



Semillateca Escolar

Manual para la siembra, seguimiento y conservación de semillas en huertos escolares



Este material forma parte del proyecto **"Guardianes del Legado y la Biodiversidad de Montilla II fase": Banco de semillas comunitario para la conservación del patrimonio cultural y vegetal**, desarrollado con el apoyo de:



Semillateca Escolar: Manual para la siembra, seguimiento y conservación de semillas en huertos escolares

Autores/as: Elena Mancera y María Luisa Rodas

Fotografías: Fundación Somos Naturaleza. Otras libres de derecho de imagen.

Maquetación: Teresa Victoria Cañete, Iris Brunschot y Elena Mancera

Edición y revisión de textos: Elena Mancera

Publicado en octubre de 2025 por **Fundación Somos Naturaleza** en el marco del proyecto **“Guardianes del Legado y la Biodiversidad de Montilla – II fase: Banco de semillas comunitario para la conservación del patrimonio cultural y vegetal”**.

El proyecto cuenta con la cofinanciación del **Área de Cultura del Ayuntamiento de Montilla** en su convocatoria 2025.

Este manual está publicado bajo licencia **Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)**.

Se permite copiar, distribuir y remezclar la obra, siempre que se reconozca la autoría, no se utilice con fines comerciales y se comparta bajo la misma licencia.



Puedes descargar este documento en formato pdf en <https://fundacionsomosnaturaleza.com/semillateca-escolar/>

ÍNDICE

1. <u>INTRODUCCIÓN</u>	5
2. <u>BANCO COMUNITARIO Y SEMILLATECAS ESCOLARES</u>	5
2.1. <u>Definición de una semillateca escolar</u>	7
2.2. <u>Materiales necesarios para crear un banco de semillas escolar o semillateca</u>	8
2.3. <u>Pautas para ubicar la semillateca escolar</u>	9
2.4. <u>Qué información incluir en cada frasco o sobre de semillas</u>	9
3. <u>INSTRUCCIONES DE SIEMBRA Y CUIDADOS</u>	10
3.1. <u>Consejos generales de siembra y cuidado</u>	10
3.1.1 <u>Cómo hacer un semillero paso a paso</u>	11
3.2. <u>Cómo leer y usar cada ficha individual</u>	13
3.3. <u>Fichas individuales de las variedades del kit</u>	13
4. <u>RECURSO PARA EL SEGUIMIENTO Y CONSERVACIÓN</u>	28
4.1. <u>Tabla de seguimiento de germinación de semillas</u>	24
4.2. <u>Ficha de caracterización de variedades</u>	26
4.3. <u>Cartel de Planta portagranos o Planta para semillas</u>	42
4.4. <u>Cartel de búsqueda de semillas tradicionales</u>	44
4.5. <u>Formulario de aportación de semillas y saberes tradicionales</u>	45
4.6. <u>Buzón de recogida de semillas y saberes</u>	45
4.7. <u>Lista de la Semillateca</u>	46
5. <u>PROTOCOLO PASO A PASO DE EXTRACCIÓN DE SEMILLAS</u>	46
5.1. <u>Lechuga (Lactuca sativa)</u>	47
5.2. <u>Cártamo (Carthamus tinctorius)</u>	48
5.3. <u>Zanahoria (Daucus carota)</u>	49
5.4. <u>Acelga (Beta vulgaris L.)</u>	50
5.5. <u>Calabacín (Cucurbita pepo)</u>	51

ÍNDICE

<u>RECURSOS PRÁCTICOS PARA EL AULA Y EL HUERTO</u>	52
Recurso 1. <u>Etiquetas para sobres de semillas</u>	54
Recurso 2. <u>Tabla resumen de variedades del kit de semillas</u>	56
Recurso 3. <u>Tabla de seguimiento de germinación de semillas</u>	57
Recurso 4. Fichas de caracterización de variedades	
Recurso 4.1. <u>Acelga</u>	59
Recurso 4.2. <u>Calabacín</u>	61
Recurso 4.3. <u>Cártamo</u>	63
Recurso 4.4. <u>Cebolla</u>	65
Recurso 4.5. <u>Lechuga</u>	67
Recurso 4.6. <u>Perejil</u>	69
Recurso 4.7. <u>Rábano</u>	71
Recurso 4.8. <u>Zanahoria</u>	67
Recurso 4.9. <u>Haba</u>	69
Recurso 4.10. <u>Caléndula</u>	71
Recurso 5. <u>Cartel "Planta para semillas"</u>	79
Recurso 6. <u>Cartel de recogida de semillas y saberes tradicionales</u>	81
Recurso 7. <u>Formulario de aportación de semillas y saberes tradicionales</u>	82
Recurso 8. <u>Lista de la Semillateca</u>	84

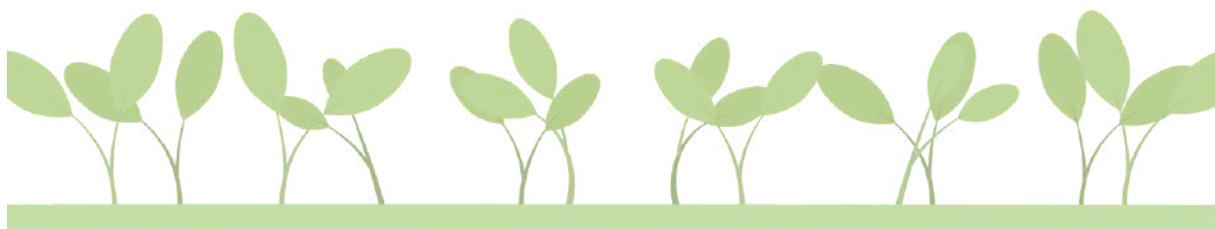
1. Introducción

El proyecto **Guardianes del Legado y la Biodiversidad de Montilla** nace con un propósito claro: conservar, renovar y difundir las semillas tradicionales de nuestra tierra, junto con los saberes y la cultura hortelana que las acompañan.

Esta iniciativa está impulsada por la **Fundación Somos Naturaleza**, cofinanciada por el **Área de Cultura del Ayuntamiento de Montilla** y cuenta con la colaboración de la **Asociación de Ecohuertos Montillanos La Toba**.

Con este manual, queremos invitar a los centros educativos a participar de manera activa en la conservación de nuestro patrimonio vegetal y cultural. A través del huerto escolar, el alumnado puede aprender a cultivar de forma ecológica, comprender el valor de las semillas tradicionales y convertirse en protagonista de su cuidado y transmisión.

El banco de semillas no es un simple almacén. Es un espacio vivo, donde las variedades locales se cultivan, se renuevan y se adaptan, garantizando su futuro. Por eso, con el **Kit Semilloteca Escolar** que entregamos, queremos abrir la puerta a una experiencia educativa, cultural y comunitaria en torno a la biodiversidad agrícola, que se prolonga más allá del propio huerto escolar.



2. Banco comunitario y Semillotecas escolares

El **Banco de Semillas Comunitario de Montilla** es el espacio central de conservación, regeneración y estudio de las semillas tradicionales de nuestra tierra. Su objetivo es proteger la biodiversidad agrícola local, mantener vivas las variedades adaptadas al entorno y garantizar que no se pierdan junto con los saberes culturales que las acompañan.

Las **semillotecas escolares**, en cambio, son pequeñas sucursales de este banco comunitario dentro de los centros educativos. Su función principal es pedagógica y comunitaria: acercan la experiencia de la conservación de semillas al alumnado, implican a las familias, vecinas y vecinos, y contribuyen a mantener vivas las variedades locales en conexión con el banco comunitario.

De esta manera, el banco comunitario y las semillotecas escolares **forman una red viva de conservación y educación**.

- El banco comunitario actúa como núcleo central de custodia.
- Las semillotecas escolares son brazos activos que cultivan, renuevan y difunden las semillas y la cultura hortelana.

Cada centro educativo se convierte así en protagonista de la conservación de nuestro patrimonio vegetal y cultural.

Para comprender bien el papel de los centros educativos dentro del proyecto, es importante diferenciar entre el **Banco Comunitario de Montilla** y las **Semillatecas Escolares**. Ambos están conectados, pero cumplen funciones distintas y complementarias:

BANCO DE SEMILLAS COMUNITARIO

Núcleo central del proyecto

Conserva, regenera y caracteriza semillas de variedades locales

Actúa como garante de la biodiversidad agrícola de Montilla

Gestionado por la Fundación Somos Naturaleza con apoyo institucional y comunitario

Recibe semillas renovadas y caracterizadas desde las semillatecas

Espacio de referencia para toda la comunidad

SEMILLATECAS ESCOLARES

Pequeñas "sucursales" dentro de cada centro educativo.

Guarda, renueva y difunde semillas en un contexto pedagógico

Funciona como recurso didáctico para aprender sobre biodiversidad y cultura hortelana

Gestionado por alumnado y profesorado con acompañamiento del proyecto

Se vincula al banco comunitario aportando semillas y saberes locales

Espacio educativo accesible para la comunidad escolar



Por tanto, los centros educativos os convertís en aliados fundamentales para:

- **Renovar semillas:** cultivando y devolviendo una parte al banco para que sigan vivas.
- **Caracterizarlas:** observando sus cualidades, registrando datos y ayudando a conocer mejor cada variedad.
- **Difundir la cultura hortelana:** implicando a las familias y a toda la comunidad educativa, recuperando semillas y saberes de abuelos, abuelas, vecinos y vecinas que aún las conservan.

De este modo, el huerto escolar y la semillateca se transforman en **aulas vivas** donde se unen ciencia, tradición y cultura.



2.1 Definición de una Semillateca Escolar

Una Semillateca Escolar es un espacio sencillo y organizado dentro del centro educativo para conservar, regenerar y caracterizar semillas. Su función va más allá de guardar: permite al alumnado comprender el ciclo de vida de las plantas, renovar variedades tradicionales y contribuir a su conservación.

Las semillatecas escolares están directamente vinculadas al Banco Comunitario de Montilla, al que devuelven semillas renovadas y saberes recogidos en el entorno del centro. De esta manera, se convierten en una pieza clave para mantener viva la **biodiversidad agrícola**, es decir, la enorme riqueza de formas, colores, sabores y usos que la humanidad ha cultivado a lo largo de generaciones. Cada variedad perdida supone también la desaparición de un trozo de nuestra historia, identidad cultural y memoria campesina.



Versión infantil: Una semillateca escolar es como un **cofre del tesoro de semillas** que toda la clase o el centro comparte. En él guardamos semillas de plantas típicas de Montilla y también aprendemos a cultivarlas para que no se pierdan.

Imagina que cada semilla es un tesoro dormido: si la cuidamos bien, podemos despertarla y ver cómo se convierte en una planta que nos da comida, flores o remedios. Guardar semillas en la escuela nos ayuda a hacer lo mismo que hacían nuestros abuelos y abuelas: cuidar la tierra y compartir sus frutos.



Banco de Semillas creado por alumnado de la Escuela Rural Gabriel Albarracín, Argentina



Semillateca del Banco de Semillas de Cleveland ubicada en su librería pública



2.2 Materiales necesarios para crear un banco de semillas escolar o semillateca

- **Espacio físico sencillo:** puede ser una caja, un armario, una estantería o la biblioteca escolar. Podéis decorarlo con el Recurso 9. Decoración Semillateca escolar.
- **Sobres o frascos etiquetados:** incluir nombre de la variedad, fecha de recolección, quien la donó, origen y número de lote.
- **Cuaderno o ficha de registro:** para anotar qué semillas entran y salen. Podéis usar el Recurso 8. Lista de Semillateca.
- **Semillas:** cultivarlas periódicamente para renovarlas y mantener su calidad.
- **Contenedores para guardar semillas:** frascos de vidrio, sobres de papel o bolsas etiquetadas.
- **Etiquetas y bolígrafos resistentes:** para identificar correctamente cada lote (ver Recurso 1. Etiquetas para sobres de semillas).
- **Recursos adicionales:** formularios para registrar la procedencia de semillas donadas por la comunidad educativa (Recurso 7. Formulario de aportación de semillas y saberes tradicionales), y carteles para incentivar la participación en la recuperación de semillas tradicionales (Recurso 6. Cartel de recogida de semillas y saberes tradicionales).



2.3 Pautas para ubicar la semillateca escolar

La ubicación de la semillateca es clave para su correcto funcionamiento y para que se convierta en un recurso pedagógico accesible. Se recomienda:

- **Elegir un espacio accesible y significativo** para la comunidad educativa. La **biblioteca escolar** es ideal, ya que puede ser un punto de encuentro entre libros, saberes y semillas. Alternativamente, puede ubicarse en una sala común o en el huerto escolar, siempre que cumpla con las condiciones necesarias para conservar las semillas.
- **Condiciones ambientales:** fresco, seco, ventilado, protegido de luz solar directa, humedad excesiva y temperaturas extremas.
- **Señalización clara:** indicar que es un espacio de conservación y seguimiento de semillas para sensibilizar al alumnado y comunidad educativa.
- **Fase inicial centrada en conservación y aprendizaje:** por ahora, el objetivo principal es **guardar, observar y caracterizar las semillas**; los intercambios pueden incorporarse en fases posteriores.
- **Facilidad de participación:** debe permitir al alumnado observar, registrar datos y participar activamente en el cuidado y seguimiento de las semillas.



Rincón de Semillateca con una cajonera para almacenar las semillas, acompañado de bibliografía relacionada disponible en la biblioteca.



Rincón de Semillateca en una mesa con una caja para guardar semillas, acompañado de bibliografía y recursos prácticos como calendario de siembras, lista de semillas y un cartel explicativo de uso.

2.4. Qué información incluir en cada frasco o sobre de semillas

Cada semilla debe acompañarse de información básica para garantizar su correcta conservación y futura identificación:

- **Nombre de la variedad:** nombre local o tradicional.
- **Número de lote:** número o código que vincule la semilla a la ficha de seguimiento o formulario del banco escolar para que toda la información quede registrada y organizada.
- **Fecha de recolección:** mes y año en el que se extrajeron esas semillas.
- **Origen de la semilla:** quién la proporcionó o de qué huerto procede. Esta información, no tiene que estar obligatoriamente en la etiqueta pegada al sobre o frasco, pero si se conoce, indicar en el listado de registro con las semillas que forman parte de la Semillateca Escolar.

3. Instrucciones de siembra y cuidados

El cultivo de las semillas es la base para aprender sobre el ciclo de vida de las plantas y participar activamente en la conservación del patrimonio vegetal y cultural de Montilla. Por este motivo, junto a este manual se hace entrega de un kit de semillas con 10 variedades que forman parte del Banco de Semillas Comunitario de Montilla. Este apartado proporciona pautas generales de cultivo, así como instrucciones específicas para cada variedad que recibiréis en el kit.



3.1. Consejos generales de siembra y cuidado

Antes de sembrar, conviene conocer algunos aspectos generales que se aplican a la mayoría de las variedades del kit:

Siembra directa o semillero:

- **Siembra directa:** Las semillas se colocan directamente en el suelo del huerto, siguiendo la profundidad y separación recomendadas en cada ficha. Es ideal para especies resistentes y cuando se tiene suficiente espacio.
- **Semillero o almácigo:** Se recomienda para semillas pequeñas o delicadas. Las plántulas se trasplantan cuando tienen entre 3 y 4 hojas verdaderas, evitando dañar las raíces.

Profundidad de siembra:

- Una regla práctica para saber a qué profundidad debemos plantar las semillas es: a una **profundidad que no debe superar 2 veces el tamaño de la semilla**. De tal manera, que aquellas semillas muy pequeñas como las zanahorias o las lechugas, quedarán prácticamente en la superficie, y otras como las semillas de calabacín quedarán a unos 2 cm de profundidad. Por tanto, depende del tamaño de la semilla.

Riego:

- Mantener la tierra húmeda, pero sin encharcar.
- En los primeros estadios, la humedad es clave para la germinación.
- Evitar mojar en exceso para prevenir enfermedades y pudriciones.



Exposición solar:

- La mayoría de las hortalizas y plantas del kit requieren sol pleno o al menos 5–6 horas de luz directa al día.
- Algunas especies, como la acelga o el perejil, toleran semisombra parcial, especialmente en zonas de calor intenso.

Marco de plantación y separación entre plantas:

- Cada especie necesita un espacio diferente para desarrollarse. En la ficha individual de cada una que encontraréis más adelante, se indica la distancia recomendada entre plantas para que puedan desarrollarse de forma adecuada.

Germinación:

- El tiempo que tarda la semilla en brotar varía según especie, temperatura y humedad. La ficha de cada variedad incluye esta información para poder hacer un seguimiento.

Consejos para la observación y registro:

- Utilizar la ficha de seguimiento de germinación (Recurso 3. Tabla de seguimiento de germinación de semillas).
- Observar el crecimiento, registrar fechas de brote, altura, resistencia a plagas y cualquier característica destacable.
- Esta información será útil para caracterizar las variedades y enriquecer el banco de semillas.

3.1.1. Cómo hacer un semillero paso a paso

Un semillero es un espacio donde las semillas germinan antes de ser trasplantadas al huerto o a un recipiente más grande. Permite controlar mejor la humedad, la luz y la temperatura, aumentando las probabilidades de éxito en la germinación.

Materiales posibles:

- Envases pequeños (bandejas de alveolos, cartones de huevos, yogures, bricks cortados).
- Sustrato ligero y suelto, las raíces jóvenes necesitan aire y drenaje.
- Pulverizador de agua.
- Etiquetas para identificar cada variedad.
- Vermiculita (opcional).

Pasos básicos:

1. Preparar el recipiente: Limpio y con agujeros de drenaje si es cerrado.

2. Llenar con sustrato ligero: Puede ser sustrato universal mezclado con un poco de fibra de coco o perlita. Evitar sustrato o tierra muy compactas o de baja calidad.

3. Sembrar: Haz un pequeño agujero o surco según la profundidad indicada para cada especie (generalmente, 2-3 veces el tamaño de la semilla).

4. Cubrir suavemente: Con una fina capa de sustrato, sin apelmazar demasiado.

5. Añadir vermiculita (opcional): La vermiculita es un mineral ligero que se coloca como una capa muy fina sobre el sustrato. Ayuda a mantener la humedad, mejora la aireación y evita que la superficie se compacte, lo que facilita la salida de los brotes.

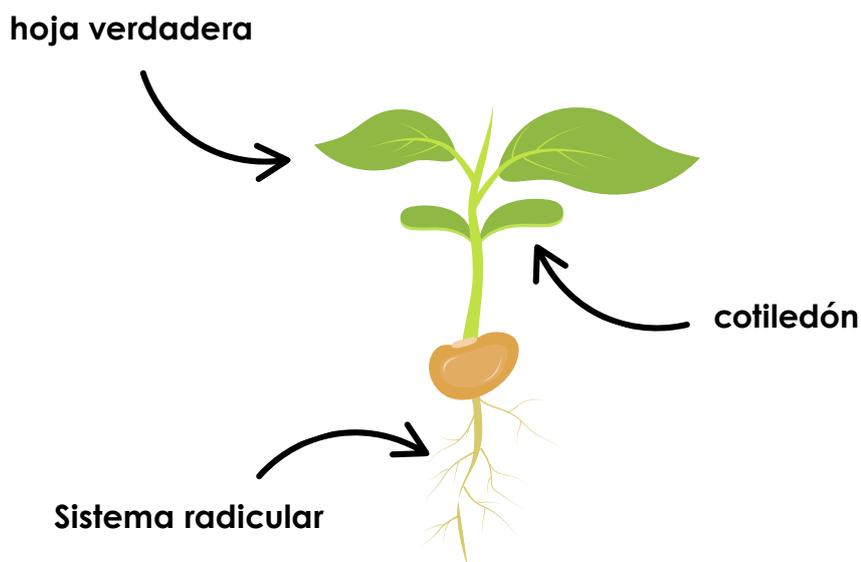


6.Regar con cuidado: Usa siempre un pulverizador en lugar de regadera. Así el agua cae en forma de "lluvia fina" y no mueve ni arrastra las semillas.

7.Ubicar el semillero: Aunque es común **dejarlos en el aula, no suele ser la mejor opción:** la luz suele ser insuficiente y las plantas se estiran demasiado buscando claridad. Además, durante los fines de semana y festivos las ventanas suelen permanecer cerradas, lo que genera estrés en las plántulas. Es preferible situarlos en un lugar con luz natural más estable (patio interior, ventana muy luminosa o espacio al exterior) y, si puede ser en una zona de paso, mucho mejor: así no os olvidáis de revisar la humedad y el estado de las plantas.

8.Trasplante: Cuando las plántulas tengan 2-4 hojas verdaderas, trasplántalas al huerto o a macetas de mayor tamaño.

¿Qué son los COTILEDONES y HOJAS VERDADERAS?



Los cotiledones o hojas embrionarias son las primeras hojas que emergen del suelo



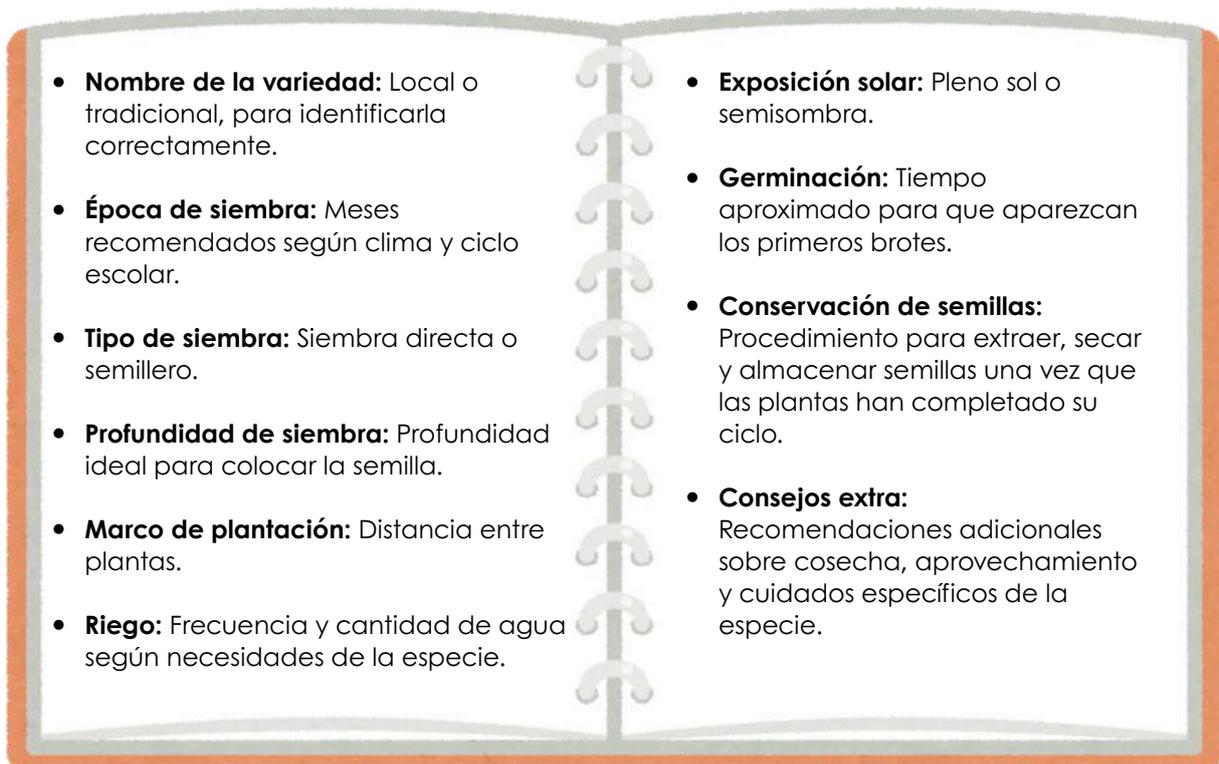
Se encargan de proporcionar los nutrientes necesarios durante la germinación y posterior crecimiento



Con la aparición de las primeras hojas verdaderas comienza el proceso de fotosíntesis por lo que el cotiledón envejece

3.2. Cómo leer y usar cada ficha individual

Cada ficha de variedad incluye información clave que permite interpretar y aplicar los consejos generales de siembra:



Con esta guía y las fichas individuales, los centros educativos podréis sembrar, cuidar y registrar cada variedad de manera organizada, contribuyendo a la conservación de las semillas locales y al aprendizaje activo de todo el alumnado.

3.3. Fichas individuales de las variedades del kit

En este subapartado encontraréis información detallada de cada una de las plantas que vais a cultivar con el kit de semillas proporcionado por el Banco de Semillas Comunitario de Montilla. Cada ficha incluye datos clave para su cultivo y cuidados arriba explicados bajo la siguiente leyenda:



Época de siembra



Exposición solar



Tipo de siembra



Germinación



Marco de plantación



Consejo extra



Riego



Extracción de semillas

Seguidamente, se presentan las fichas de cada planta incluida en el kit.

Acelga

(*Beta vulgaris*)



De **febrero a noviembre**, evitando los meses más fríos si no se cuenta con protección. En climas templados, puede sembrarse casi todo el año.



Siembra directa en tierra fértil y suelta. Hacer **hoyos pequeños o surcos de 1 cm de profundidad**, y cubrir ligeramente con tierra fina. Mantener el sustrato húmedo hasta que aparezcan los primeros brotes. También se pueden plantar en semilleros en lugar de siembra directa.



Separar **25 cm entre plantas**. La acelga necesita espacio para expandir bien sus hojas y raíces.



Regular, manteniendo la tierra siempre **ligeramente húmeda**. Evita el encharcamiento, pero no dejes que la tierra se seque del todo, sobre todo en los primeros estadios.



Sol directo o semisombra. En climas muy calurosos como el nuestro, agradece algo de sombra en las horas de más calor.



Entre **7 y 14 días**, según las condiciones de temperatura y humedad. La temperatura ideal para germinar está entre **10 °C y 25 °C**.



Las hojas se pueden ir **cosechando poco a poco** a medida que crecen cortando las hojas exteriores, favoreciendo que la planta siga produciendo.



- **Cómo obtenerlas:** Dejar una o más plantas de acelga crecer hasta que produzca un tallo floral.
- **Cuando cosecharlas:** Cuando las **semillas estén secas y duras**, de color marrón claro
- **Cómo extraerlas:**
 - Cortar el tallo seco, déjalo secar unos días más colgado boca abajo en un lugar seco y ventilado.
 - Desgranar las semillas frotándolas suavemente.
 - Guardar en un frasco de vidrio hermético o bolsita de papel, etiquetando variedad y año.
 - Duración: **4-5 años** si están bien almacenadas.

Calabacín

(Cucurbita pepo)



Desde **marzo hasta junio**, dependiendo del clima. Se recomienda sembrar cuando ya no haya riesgo de heladas. En zonas cálidas, puede sembrarse un poco antes.



Siembra directa en hoyos profundos, de unos **2 -3 cm**, colocando **2 o 3** semillas por hoyo. Cuando germinen, se deja solo la planta más vigorosa. También se puede **plantar en semilleros** y trasplantar con cuidado cuando tengan unas 3-4 hojas verdaderas.



Dejad **80 a 100 cm entre plantas**. Es una planta de porte amplio, necesita espacio para desarrollarse cómodamente.



Abundante y regular. Mantener la tierra húmeda, pero sin encharcar. Prefiere riegos **profundos y espaciados**, mejor que riegos superficiales frecuentes.



Pleno sol. Ama el calor y necesita muchas horas de luz para florecer y fructificar bien. Cuanto más sol, mejor.



De **5 a 10 días**, según la temperatura. Germina mejor entre **20 °C y 30 °C**. ¡Es bastante rápido si la tierra está cálida!



Las **flores masculinas y femeninas son diferentes**, y esto es clave para garantizar su polinización. Es recomendable que cultivéis al menos 3 plantas de calabacín y si no hay abejas, podéis hacer lo siguiente; coged **un pincel bastoncillo de los oídos y frotad una flor masculina (la que tiene un tallo largo y delgado)**, luego **frotad su polen suavemente sobre el centro de una flor femenina** (la que tiene un pequeño fruto en la base). [Puedes ver cómo hacerlo aquí: ¿Cómo hacer la polinización manual de los calabacines?](#)



- **Cómo obtenerlas:** Dejad madurar un calabacín completamente en la planta (se volverá grande y duro, la piel cambiará de color).
- **Cuando cosecharlas:** Cuando esté **completamente maduro**, unos 50-60 días tras la polinización.
- **Cómo extraerlas:**
 - Cortar longitudinalmente el calabacín y retirad las semillas.
 - Lavars bien para quitar restos de pulpa y deja secar completamente sobre papel en lugar ventilado y seco durante **al menos 3 días**.
 - Guardar en un frasco hermético o sobre de papel
 - Duración: **5-6 años** si están bien secas y conservadas.

Cártamo

(*Carthamus tinctorius*)



De **febrero a abril**, cuando ya no hay riesgo de heladas fuertes. Prefiere climas templados y secos.



Siembra directa en tierra. Enterrar las semillas a **1 cm de profundidad**, dejando una separación adecuada para que no compitan. No es necesario semillero ni trasplante.



Dejar **40 cm entre plantas**. Necesita espacio para crecer y airearse



Muy poco riego. Es una planta rústica y muy resistente a la sequía. El exceso de agua puede perjudicarla. Solo necesita algo de riego en su etapa inicial o en floración si hay sequía extrema.



Sol pleno. El cártamo es un amante del sol, cuanto más reciba, mejor florecerá.



De **5 a 10 días**, con temperaturas entre 15 y 25 °C. Es una planta fuerte desde sus primeras etapas.



Las flores secas pueden usarse como tinte natural o incluso como sustituto del azafrán (de ahí su apodo "azafrán bastardo" o "falso azafrán").



- **Cómo obtenerlas:** Deja secar en la planta algunas cabezas florales (parecen cardos). Espera a que las flores estén **completamente secas** y empiecen a desprender las semillas de forma natural.
- **Cuando cosecharlas:** Cuando la flor esté seca, marrón, y se desprendan fácilmente las semillas al frotarlas.
- **Cómo conservarlas:**
 - Extrae las semillas con cuidado y retira restos de pétalos.
 - Guarda en frasco hermético o sobre de papel **bien etiquetado**.
 - Duración: **4-5 años** si están bien secas.

Cebolla

(*Allium cepa*)



De **febrero a abril** en semillero, para trasplante en abril-mayo. También puede sembrarse directamente en otoño en climas templados.



- **Semillero:** colocar **2-3 semillas** por alveolo a **0,5 cm de profundidad**. Trasplantar con 10 - 15 cm entre plantas cuando tengan 10-12 cm de altura.
- **Siembra directa:** en surcos poco profundos (0.5 cm - 1 cm), aclarando luego para dejar **10-15 cm entre plantas**.



Dejar **10-15 cm entre plantas**.



Regular, evitando encharcamientos. Mantener la tierra ligeramente húmeda.



Pleno sol, necesita luz para la formación del bulbo.



De **7 a 14 días**, con temperaturas entre 15 y 25 °C.



Se pueden cosechar jóvenes como cebolla tierna o dejar crecer hasta formar bulbos.



- **Cómo obtenerlas:** Deja algunas plantas florecer y formar semillas (bienal).
- **Cuando cosechar:** Al secarse las flores y cápsulas.
- **Cómo extraerlas:**
 - Dejad que la cebolla del país pase el invierno y al segundo año produzca su tallo floral con la umbela redonda.
 - Cuando las semillas negras empiecen a asomar y las cápsulas se abran, cortad las umbelas completas.
 - Colgadlas boca abajo en un lugar seco y ventilado hasta que terminen de secarse.
 - Frotad o sacudid las umbelas para que caigan las semillas y eliminad restos de planta.
 - Guardad las semillas en un frasco hermético o sobre de papel en sitio fresco y seco. Duración: 1-2 años si están bien secas y conservadas.

Lechuga

(*Lactuca sativa*)



De **febrero a octubre**, evitando picos de calor.



Semillero o siembra directa.

- Semillero: 2-3 semillas por alveolo, cubrir ligeramente. Trasplante con 20-25 cm entre plantas.
- Directa: hacer surcos de 0,5 cm de profundidad, luego aclarar.



Dejar **20-25 cm entre plantas**, 30-35 cm entre hileras.



Regular, mantener la tierra húmeda, pero sin encharcar.



Sol pleno o semisombra ligera en verano.



De **7 días**, con temperaturas entre 15 y 22 °C.



Se trata de una variedad que requiere ser atada para que se forme bien.



- **Cómo obtenerlas:** Dejar que la planta monte flores y forme semillas.
- **Cuando cosechar:** Cuando las semillas estén secas y fáciles de desprender.
- **Cómo extraerlas:**
 - Dejar que la lechuga florezca y forme flores amarillas.
 - Cuando empiecen a mostrar pelusilla blanca (señal de que la semilla está madura), cortar las cabezas florales.
 - Sacudir o frotar suavemente para desprender las semillas y eliminar los restos vegetales.
 - Guardar las semillas en un frasco hermético o sobre de papel en sitio fresco y seco.
 - Duración: 3-4 años si están bien secas y conservadas.

Perejil

(*Petroselinum crispum*)



Desde **febrero a mayo y de septiembre a noviembre**, evitando periodos de temperaturas muy bajas o muy elevadas.



Semillero o siembra directa, poniendo 2-3 semillas por alveolo o golpe, cubrir ligeramente. Trasplante, en su caso, con 30 cm entre plantas. Germina lentamente, mantener tierra húmeda.



Dejad **30 cm** entre plantas



Regular y uniforme, no encharcar.



Pleno sol o semisombra ligera.



14-28 días a **18-22 °C**, puede ser lenta.



Para obtener hojas tiernas, cosechar de forma continua.



- **Cómo obtenerlas:** Dejar que la planta florezca cuando termine su ciclo o momento en el que la temperatura sea demasiado elevada para su crecimiento.
- **Cuando cosechar:** Cuando las semillas se tornen marrón y se desprendan fácilmente.
- **Cómo extraerlas:**
 - Cuando las semillas se vuelvan marrón claro, cortad los tallos antes de que caigan al suelo.
 - Frotar suavemente para desprender las semillas y limpiar los restos de planta.
 - Guardar en un frasco hermético o sobre de papel en sitio fresco y seco.
 - Duración: 2-3 años si están bien secas y conservadas.

Rábano

(*Raphanus sativus* var. *sativus*)



Desde **febrero a octubre**, evitando calor extremo.



Siembra directa en **surcos poco profundos (1 cm)**, aclarar dejando 5-10 cm entre plantas



5-10 cm entre plantas, **20 cm** entre hileras



Regular, mantener suelo húmedo para evitar raíces duras.



Sol pleno.



Entre **5-7 días**. La temperatura ideal para germinar está entre **15-25 °C**.



Ideal para rotación de cultivos, crece rápido. Para semillas, dejar algunas plantas florecer.



- **Cómo obtenerlas:** Dejar florecer y formar vainas.
- **Cuando cosechar:** Cuando las vainas estén secas y marrón claro.
- **Cómo extraerlas:**
 - Cuando las vainas se pongan marrón claro y empiecen a secarse, cortar los tallos completos.
 - Colgar boca abajo en un lugar seco y ventilado para que terminen de secarse.
 - Abrir o frotar las vainas para extraer las semillas y retirad los restos de cáscara.
 - Guardar las semillas en un frasco hermético o sobre de papel en sitio fresco y seco.
 - Duración: 4-5 años si están bien secas y conservadas.

Zanahoria

(*Daucus carota* var. *sativa*)



Desde **febrero a octubre**, evitando calor extremo.



Siembra directa en surcos de 0,5-1 cm de profundidad, cubrir ligeramente, aclarar dejando entre plantas 4-5 cm de distancia.



Dejamos **5 - 8 cm** entre plantas.



Mantener tierra húmeda, pero sin encharcar.



Pleno sol.



Entre **14-21 días**. La temperatura ideal para germinar está entre **15-25 °C**.



Aclareo necesario para raíces bien desarrolladas.



- **Cómo obtenerlas:** Dejar florecer tras dos temporadas de cultivo y formar semillas.
- **Cuando cosechar:** Cuando las umbelas estén secas y marrón claro.
- **Cómo extraerlas:**
 - Dejad que la zanahoria florezca en la y forme sus umbelas (flores en forma de paraguas).
 - Cuando las semillas se vuelvan marrón claro y empiecen a secarse, cortad las umbelas enteras.
 - Colgadlas boca abajo en un lugar seco y ventilado para completar el secado, poner una tela o cartón debajo para recoger las semillas si se desprenden algunas.
 - Frotad las umbelas con las manos para desprender las semillas y limpiad los restos vegetales.
 - Guardad las semillas en un frasco hermético o sobre de papel en sitio fresco y seco.
 - Duración: 3-4 años si están bien secas y conservadas.

Haba Morada

(*Vicia faba var. minor*)



Desde octubre a diciembre para cosecha en primavera.



Siembra directa, 3-4 semillas por hoyo a 4-5 cm de profundidad.



Dejad 30-40 cm entre plantas, 50-60 cm entre hileras.



Regular, mantener suelo húmedo.



Regular, mantener suelo húmedo.



7-14 días a 15-20 °C.



Para conseguir que las semillas broten antes, se pueden dejar en remojo el día de antes a la siembra.



- **Cómo obtenerlas:** Dejar madurar vainas hasta secado.
- **Cuando cosechar:** Cuando las vainas estén secas y duras.
- **Cómo extraerlas:**
 - Dejad que el haba morada complete su ciclo y forme vainas grandes con las semillas en su interior.
 - Cuando las vainas se tornen marrón claro y estén secas en la planta, recogedlas antes de que se abran solas.
 - Abrid las vainas secas y sacad las semillas, retirando los restos de cáscara.
 - Dejad las semillas unos días más en un lugar ventilado y seco para asegurar un buen secado.
 - Guardadlas en un frasco hermético o sobre de papel en sitio fresco y seco.
 - Duración: 4-6 años si están bien secas y conservadas.

Caléndula

(*Calendula officinalis*)



Se puede sembrar durante todo el año, evitando periodos de posibles heladas.



Siembra directa a 0,5 cm de profundidad, 2-3 semillas por hoyo o alveolo. Trasplantar a 20-25 cm entre plantas.



20-25 cm entre plantas



Moderado, mantener tierra ligeramente húmeda.



Sol pleno o semisombra ligera.



7-14 días a 15-22 °C.



Flores comestibles y medicinales.

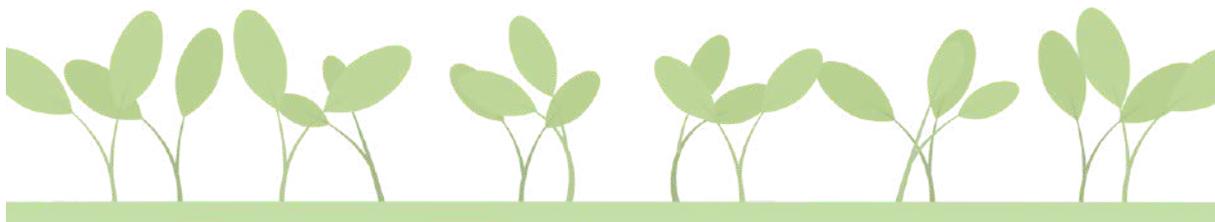


- **Cómo obtenerlas:** Dejar que las flores sequen y se abran.
- **Cuando cosechar:** Cuando las semillas estén secas y listas para caer.
- **Cómo extraerlas:**
 - Dejad que la caléndula florezca y forme sus cabezuelas con semillas en forma de ganchos o medias lunas.
 - Cuando las semillas estén secas y de color marrón, recoged las cabezuelas directamente de la planta.
 - Desmenuzad con la mano las cabezuelas para separar las semillas y eliminad restos de pétalos o tallos.
 - Guardad las semillas en un frasco hermético o sobre de papel en sitio fresco y seco.
 - Duración: 3-4 años si están bien secas y conservadas.

Tabla resumen

Para facilitar la visualización rápida de todas las variedades y sus cuidados principales, hemos elaborado una tabla resumen que se encuentra en el apartado recursos prácticos con el nombre "Recurso 2. Tabla resumen de variedades del kit de semillas".

En ella se recopila la información de cada ficha de manera concisa, permitiendo comparar épocas de siembra, marco de plantación, riego, exposición solar y tiempos de germinación de un solo vistazo.



4. Recursos para el seguimiento y conservación

Una vez que hemos aprendido a sembrar y cuidar cada variedad de semillas en el huerto escolar, el siguiente paso es **seguir y registrar su crecimiento**, así como **conservarlas para futuras siembras**. Para ello, ponemos a vuestra disposición una serie de recursos prácticos que permitirán al alumnado y al profesorado documentar cada etapa del ciclo de vida de las plantas, caracterizar las semillas y asegurar que parte de ellas puedan incorporarse nuevamente al banco escolar y comunitario de Montilla.

Estos recursos no solo facilitan la **observación científica y la recopilación de datos**, sino que también fomentan la **participación activa de toda la comunidad educativa**, ayudando a valorar la biodiversidad agrícola y a transmitir los conocimientos tradicionales vinculados a las semillas. Cada herramienta incluye ejemplos de uso para que su aplicación en el huerto escolar sea sencilla y práctica.

Las plantillas y materiales que requieren ser completados, como las fichas de seguimiento o caracterización, se encuentran disponibles en el **apartado de Recursos prácticos para el aula y el huerto** para que podáis descargarlas e imprimirlas fácilmente y utilizarlas directamente en el huerto escolar.

4.1. Tabla de seguimiento de germinación de semillas

La **Tabla de seguimiento de germinación de semillas** es una herramienta clave para evaluar la **calidad y viabilidad de las semillas** del banco en condiciones locales. Permite registrar datos esenciales sobre la siembra y germinación, ofreciendo información valiosa sobre el comportamiento de cada lote y ayudando a planificar futuras siembras o la renovación de semillas.

Objetivos de la tabla:

- Comprobar la **viabilidad de los lotes de semillas** del banco.
- Registrar el **tiempo de germinación** de cada variedad según la climatología local.
- Detectar posibles problemas de germinación o crecimiento.
- Generar información útil para **renovar, conservar y planificar** el uso de las semillas en futuros cursos.
- Servir como recurso pedagógico para que el alumnado aprenda a **observar y documentar el ciclo inicial de las plan**

Filas y columnas de la tabla y cómo completarlas:

A continuación, se explica cómo completar cada apartado de la tabla para que el registro sea completo y útil.

- Fila "Proyecto":** Indicar el nombre del proyecto marco en el que se realiza la actividad. En este caso: Guardianes del Legado y la Biodiversidad de Montilla – Semillatecas escolares.
- Fila "Ubicación":** Nombre del centro educativo donde se siembran las semillas.
- Fila "Año":** Curso escolar en el que se lleva a cabo la actividad. En este caso, 2025/2026.
- Columna "Mi semilla":** Nombre o dibujo de la variedad sembrada (por ejemplo: Acelga Roja o Cártamo).
- Columna "Número de lote":** Código asignado por el Banco de Semillas Comunitario de Montilla. Lo encontrarás tanto en cada uno de los sobres de semillas entregados como en el subapartado 3.3. Fichas individuales de las variedades del kit de este documento.
- Columna "Cuándo la sembramos":** Día y mes en que se sembraron las semillas.
- Columna "Dónde la sembramos":** Indicar escrito o dibujado si es siembra directa en el terreno o en semillero. Si se hace en semillero, especificar el tipo de soporte utilizado (plástico, brick de leche reutilizado, cartón de huevos, etc.).
- Columna "Cuántos días tarda":** Tiempo estimado de germinación en condiciones favorables para esa variedad. Este dato puede consultarse en el apartado 3.3 (Fichas individuales de las variedades del kit) y en el apartado "Recursos prácticos para el aula y el huerto" con la tabla resumen. Sirve como referencia para comprobar si la germinación observada entra dentro de lo normal o si presenta retrasos o problemas.
- Columna "Cuándo salió la planta":** Día en que aparecen los primeros brotes. Esta información es útil para calcular el tiempo de germinación en nuestras condiciones locales.
- Columna "Cuándo la llevamos al huerto":** En caso de siembra en semillero, registrar la fecha en que las plántulas se trasplantan al suelo o al recipiente definitivo.
- Columna "Lo que quiero contar":** Espacio libre para comentario y observaciones (por ejemplo, porcentaje de germinación, incidencias climáticas, plagas, dificultades encontradas o cualquier detalle relevante). O para dibujar la planta, poner caritas, en función de la etapa educativa que la complete.

Te mostramos cómo rellenar cada columna y sección de la tabla para que puedas registrar correctamente la germinación de las semillas:

TABLA DE SEGUIMIENTO DE GERMINACIÓN DE SEMILLAS

Proyecto	Guardianes del Legado y la Biodiversidad de Montilla - Semillatecas escolares						
Ubicación	CEIP Gran Capitán				Año	2025/2026	
							
Mi semilla	Número de lote	Cuándo la sembramos	Dónde la sembramos	Cuántos días tarda	Cuándo salió la planta	Cuándo la llevamos al huerto	Lo que quiero contar
Cebolla del país	62	10/10/2025	Semillero (cartón huevo)	10-14	22/10/2025	20/11/2025	Nacieron casi todas. Crecimiento lento.
Rábano	148	15/11/2025	Directa en terreno	5-7	20/11/2025	-	Germinación muy rápida.
Caléndula	224	25/9/2025	Directa en macetón	7-14	4/10/2025	-	

4.2. Ficha de caracterización de variedades

Las fichas de caracterización son herramientas que permiten **describir y documentar las características de cada variedad local** cultivada en el huerto escolar. Gracias a ellas, podemos conservar información precisa sobre cómo se comporta cada cultivo en nuestras condiciones, detectar diferencias entre variedades y asegurar que no se pierda la memoria de los rasgos únicos de nuestras semillas tradicionales.

Su objetivo no es solo registrar datos “científicos”, sino también **crear un archivo vivo** que sirva a futuras generaciones de estudiantes, profesorado y hortelanos y hortelanas de la comunidad.

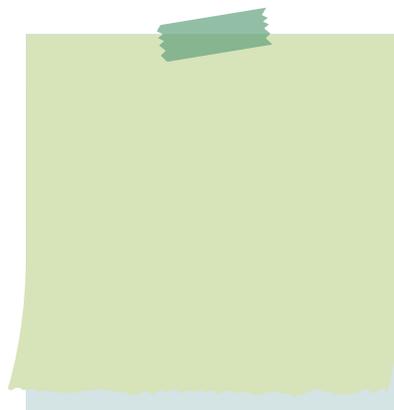
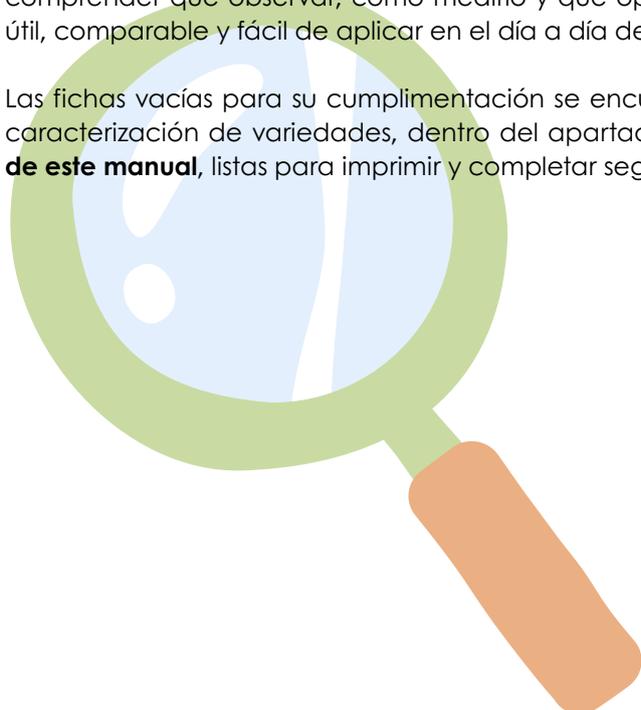
Notas generales sobre cómo rellenar las fichas

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Para los campos con opciones, rodea o marca la que mejor se ajuste, o varias si corresponde.• No es necesario completar todos los apartados de una vez: la ficha puede y debe ir rellenándose progresivamente a lo largo del ciclo del cultivo.• En las medidas (peso, diámetro, longitud...), anota siempre que sea posible la media de varias muestras (mínimo 3). | <ul style="list-style-type: none">• Cuando se midan partes comestibles (hojas, raíces, frutos), realiza las medidas en su momento de consumo óptimo o comercial, no cuando la planta haya pasado a la fase de producción de semillas.• Incluye siempre los campos “Datos tomados por” (nombre o iniciales de la persona o grupo) y “Año” (curso escolar en que se registran los datos).• Fotografías muy recomendadas: al menos una de la planta entera y otra de la parte comestible. |
|--|---|

Explicación de los campos por especie

Una vez aclaradas las notas generales sobre cómo rellenar las fichas, presentamos a continuación la **descripción detallada de los campos para cada especie incluida en el Kit Semillateca Escolar**. Cada cultivo tiene características propias que requieren observaciones específicas, por lo que en las siguientes páginas encontrarás explicados de manera sencilla los apartados a completar para cada uno. Estas indicaciones servirán como guía práctica para comprender qué observar, cómo medirlo y qué opciones marcar, facilitando que el registro sea útil, comparable y fácil de aplicar en el día a día del huerto escolar.

Las fichas vacías para su cumplimentación se encuentran disponibles en el Recurso 4. Fichas de caracterización de variedades, dentro del apartado **Recursos prácticos para el aula y el huerto de este manual**, listas para imprimir y completar según las observaciones realizadas en el huerto.

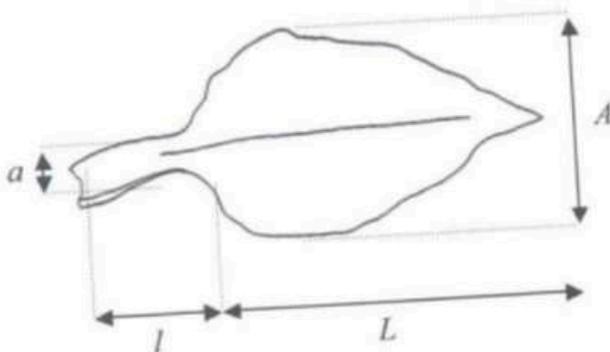


Descripción de los campos de la ficha de la acelga

Referencia visual para identificación de la penca

El dibujo muestra una hoja tipo de acelga y cada una de sus partes. Siendo la "a" la anchura de la penca y "l" la longitud de la penca, debéis medirla en cm e incluirlo en los campos "Anchura de la penca" y "Longitud de la penca" respectivamente.

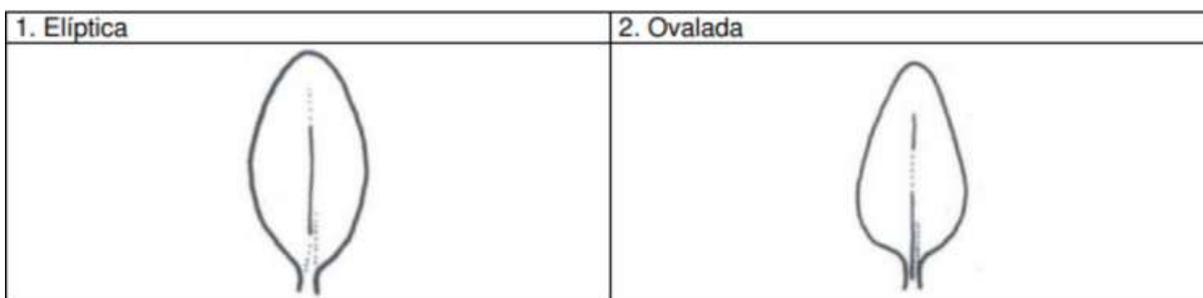
D8. Anchura de la penca - a (en cm.) (Media de las tres hojas más grandes de cada una de las 5 plantas marcadas)



Fuente: Red Andaluza de Semillas (Soriano Niebla, 2025). Usado con fines educativos bajo licencia Creative Commons BY-NC-SA 4.0

Referencia visual para identificación de la forma de la lámina

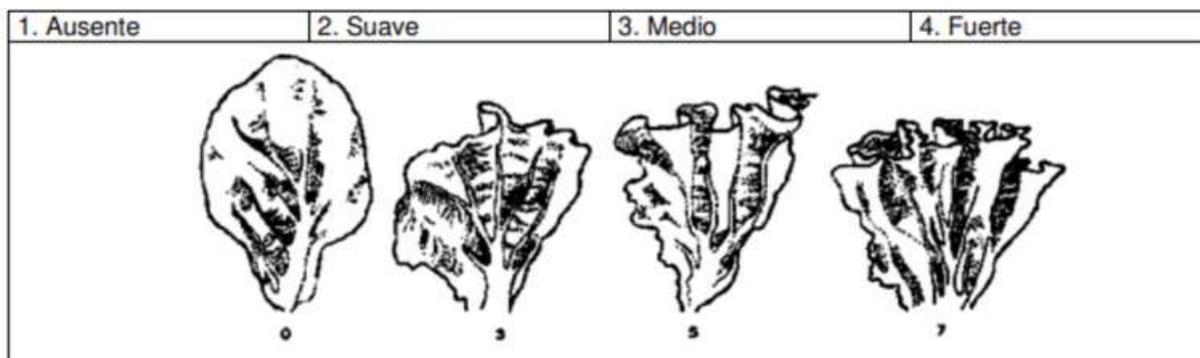
El dibujo muestra como puede ser la hoja y su nombre, para incluir en el campo "Forma de la lámina"



Fuente: Red Andaluza de Semillas (Soriano Niebla, 2025). Usado con fines educativos bajo licencia Creative Commons BY-NC-SA 4.0.

Referencia visual para identificación del contorno de la hoja

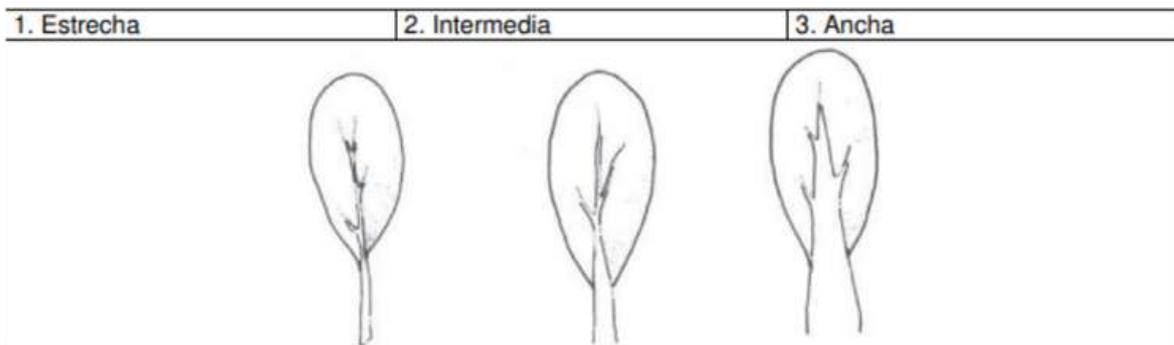
El dibujo muestra la opción a elegir según el contorno de la hoja, para incluir en el campo "Contorno de la hoja".



Fuente: Red Andaluza de Semillas (Soriano Niebla, 2025). Usado con fines educativos bajo licencia Creative Commons BY-NC-SA 4.0.

Referencia visual para identificación de la extensión de las venas

Se muestra un dibujo del tipo de extensión de venas según su intensidad, incluir respuesta en el campo "Extensión de las venas"



Fuente: Red Andaluza de Semillas (Soriano Niebla, 2025). Usado con fines educativos bajo licencia Creative Commons BY-NC-SA 4.0

Referencia visual para identificación de la sección de la penca

D15. Sección de la penca (Hace referencia a la forma de la sección de la penca cuando se realiza un corte transversal de la misma)



Fuente: Red Andaluza de Semillas (Soriano Niebla, 2025). Usado con fines educativos bajo licencia Creative Commons BY-NC-SA 4.0.



ACELGA ROJA

Descripciones	Datos
Nombre común	Nombre por el que se conoce la variedad (ej. Acelga Roja). Sirve para identificarla de forma sencilla y relacionarla con los registros del banco de semillas.
Lote N.º	Código asignado en el Banco de Semillas Comunitario de Montilla, que permite vincular esta ficha con la tabla de seguimiento y los registros oficiales del banco.
Longitud de la lámina (cm)	Medir desde la base hasta la punta de la hoja más representativa.
Anchura de la lámina (cm)	Medir la parte más ancha de la hoja.
Longitud de la penca (cm)	Medir el tallo (penca) desde la base hasta donde empieza la hoja. Consulta las referencias visuales para confirmar qué es necesario medir.
Anchura de la penca (cm)	Medir la parte más ancha de la penca. Consulta las referencias visuales para confirmar qué es necesario medir.
Color de la hoja	Opciones: Amarillo - Verde Claro/ Verde/ Verde-Rojizo/ Verde oscuro
Color de la penca	Opciones: Blanco/ Verde/ Blanco - tonos rojos/ Rojo
Forma de la lámina	Opciones: Elíptica/Ovalada Consulta las referencias visuales antes de seleccionar la opción.
Contorno de la hoja	Opciones: Ausente/ Suave/ Medio/ Fuerte Consulta las referencias visuales antes de seleccionar la opción.
Extensión de las venas	Opciones: Estrecha/ Intermedia/ Ancha Consulta las referencias visuales antes de seleccionar la opción.
Sección de la penca	Opciones: Forma de U/ Redonda/ Semiredonda/ Plana Consulta las referencias visuales antes de seleccionar la opción.
Sabor	Impresión sensorial básica, no es necesario ser experto; registrar lo que se percibe. Opciones: Suave / Dulce/ Amargo/ Picante/ Aromático/ Otro:
Otras características	Espacio para anotar detalles adicionales: resistencia a plagas, adaptación al clima, productividad u observaciones especiales.
Usos	Opciones: Cocina/ Fresco/ Medicinal/ Ornamental/ Otro: _____

Descripción de los campos de la ficha del calabacín

CALABACÍN	
Descripciones	Datos
Nombre común	Nombre por el que se conoce la variedad (ej. Calabacín verde, Calabacín blanco,). Sirve para identificarla de forma sencilla y relacionarla con los registros del banco de semillas.
Lote N.º	Código asignado en el Banco de Semillas Comunitario de Montilla, que permite vincular esta ficha con la tabla de seguimiento y los registros oficiales del banco.
Longitud del fruto	Medir en cm desde el extremo del pedúnculo hasta la punta.
Diámetro del fruto	Medir en cm la parte más ancha del calabacín.
Color del fruto	Opciones: Verde oscuro/ Verde claro/ Amarillo/ Mixto/ Otro _____
Forma del fruto	Opciones Cilíndrica/ Cónica/ Otro _____
Sabor	Impresión sensorial básica, no es necesario ser experto; registrar lo que se percibe. Opciones: Suave / Dulce / Amargo / Otro: _____
Otras características	Espacio para anotar detalles adicionales: resistencia a plagas, adaptación al clima, productividad u observaciones especiales.
Usos	Opciones: Cocina/ Fresco/ Medicinal/ Ornamental/ Otro: _____
Color semilla	Tono o aspecto visible de la semilla. Opciones: Blanco / Crema / Amarillo claro / Otro: _____

Descripción de los campos de la ficha del cártamo

CÁRTAMO	
Descripciones	Datos
Nombre común	Nombre por el que se conoce la variedad (ej. Cártamo). Sirve para identificarla de forma sencilla y relacionarla con los registros del banco de semillas.
Lote N.º	Código asignado en el Banco de Semillas Comunitario de Montilla, que permite vincular esta ficha con la tabla de seguimiento y los registros oficiales del banco.
Altura de la planta	Medir desde la base del tallo hasta la parte más alta de la planta
Nº de cabezas florales por planta	Contar todas las flores (cabezas) que aparecen en una planta adulta. Anotar la media de varias plantas.
Color de la flor	Opciones: Amarillo / Naranja / Rojo / Otro: _____
Forma de las flores	Opciones: Común/ Espinosa/ Otro
Sabor	Impresión sensorial básica, no es necesario ser experto; registrar lo que se percibe si se usan las hebras como condimento alimenticio. Opciones: Suave / Dulce/ Amargo/ Picante/ Aromático/ Otro: _____
Otras características	Espacio para anotar detalles adicionales: resistencia a plagas, adaptación al clima, productividad u observaciones especiales.
Usos	Opciones: Cocina/ Fresco/ Medicinal/ Ornamental/ Otro: _____
Color semilla	Tono o aspecto visible de la semilla (ej. marrón, negro, blanco, moteada).

Descripción de los campos de la ficha de la cebolla

CEBOLLA	
Descripciones	Datos
Nombre común	Nombre por el que se conoce la variedad (ej. Cebolla del País). Sirve para identificarla de forma sencilla y relacionarla con los registros del banco de semillas.
Lote N.º	Código asignado en el Banco de Semillas Comunitario de Montilla, que permite vincular esta ficha con la tabla de seguimiento y los registros oficiales del banco.
Precocidad maduración	Tiempo que tarda la cebolla en llegar a su momento de cosecha. Opciones: - Temprana: menos de 90 días desde la siembra. - Media: entre 90 y 120 días. -Tardía: más de 120 días, hasta 150–180 días según la variedad.
Peso medio (g)	Pesar varias cebollas representativas (mínimo 3) y calcular la media.
Altura (cm)	Medida vertical del bulbo, desde la base hasta el extremo superior.
Anchura	Medida horizontal en el punto más ancho del bulbo.
Posición diámetro máximo	Parte del bulbo donde se encuentra la mayor anchura. Opciones: Base / Centro / Parte superior.
Forma	Aspecto general del bulbo. Opciones: Esférica / Ovalada / Aplanada.
Adherencia piel seca	Grado de firmeza con que la piel externa se mantiene unida al bulbo. Opciones: Baja / Media / Alta
Color	Tono visible de la capa externa del bulbo. Opciones: Blanco / Amarillo / Morado / Otro.
Época de madurez	Estación del año en la que el cultivo llega a cosecha. Opciones: Primavera / Verano / Otoño.
Sabor	Impresión sensorial básica, no es necesario ser experto; registrar lo que se percibe. Opciones: Suave / Dulce/ Amargo/ Picante/ Aromático/ Otro: _____
Otras características	Espacio para anotar detalles adicionales: resistencia a plagas, adaptación al clima, productividad u observaciones especiales.
Usos	Opciones: Cocina/ Fresco/ Medicinal/ Ornamental/ Otro: _____
Color semilla	Tono o aspecto visible de la semilla (ej. marrón, negro, blanco, moteada).

Descripción de los campos de la ficha de la lechuga

LECHUGA	
Descripciones	Datos
Nombre común	Nombre por el que se conoce la variedad (ej. Lechuga larga verde). Sirve para identificarla de forma sencilla y relacionarla con los registros del banco de semillas.
Lote N.º	Código asignado en el Banco de Semillas Comunitario de Montilla, que permite vincular esta ficha con la tabla de seguimiento y los registros oficiales del banco.
Días a la recolección	Tiempo transcurrido desde la siembra hasta que el cultivo puede cosecharse. Se recomienda anotar la media de varias plantas de la misma variedad para mayor precisión.
Días siembra a subida a flor	Tiempo que tarda la planta en "espigar" o florecer.
Diámetro de la planta	Mira la planta desde arriba y localiza los extremos más anchos de la roseta de hojas. Mide la distancia recta entre esos dos puntos con la regla o el metro.
Peso de la planta	Pesar y registrar la media de al menos tres muestras representativas de la misma variedad.
Longitud de la hoja	Medir desde la base hasta la punta de la hoja más representativa.
Anchura de la hoja	Medir la parte más ancha de la hoja.
Pigmentación antociánica	Color rojizo o morado en nervaduras o bordes. Opciones: Ausente / Baja / Media / Alta.
Color hojas externas	Opciones: Verde claro / Verde intenso / Rojizo / Otro.
Abollado	Presencia de arrugas o pliegues en la hoja. Opciones: Ausente / Medio / Fuerte.
Textura de la hoja	Opciones: Mantecosa / Carnosa / Crujiente / Otro
Formación del cogollo	Hojas centrales del interior de la lechuga que se encuentran más unidas y apretadas. Opciones: Presencia / Ausencia
Forma general	Describe el aspecto global de la lechuga. Opciones: Cogollo compacto (Iceberg) / Cogollo suelto (Romana) / Hoja suelta (Batavia) / Tipo escarola (Lollo) / Otra: _____

Sabor	Impresión sensorial básica, no es necesario ser experto; registrar lo que se percibe. Opciones: Suave / Dulce/ Amargo/ Picante/ Aromático/ Otro: _____
Otras características	Espacio para anotar detalles adicionales: resistencia a plagas, adaptación al clima, productividad u observaciones especiales.
Usos	Opciones: Cocina/ Fresco/ Medicinal/ Ornamental/ Otro: _____
Color semilla	Tono o aspecto visible de la semilla (ej. marrón, negro, blanco, moteada).

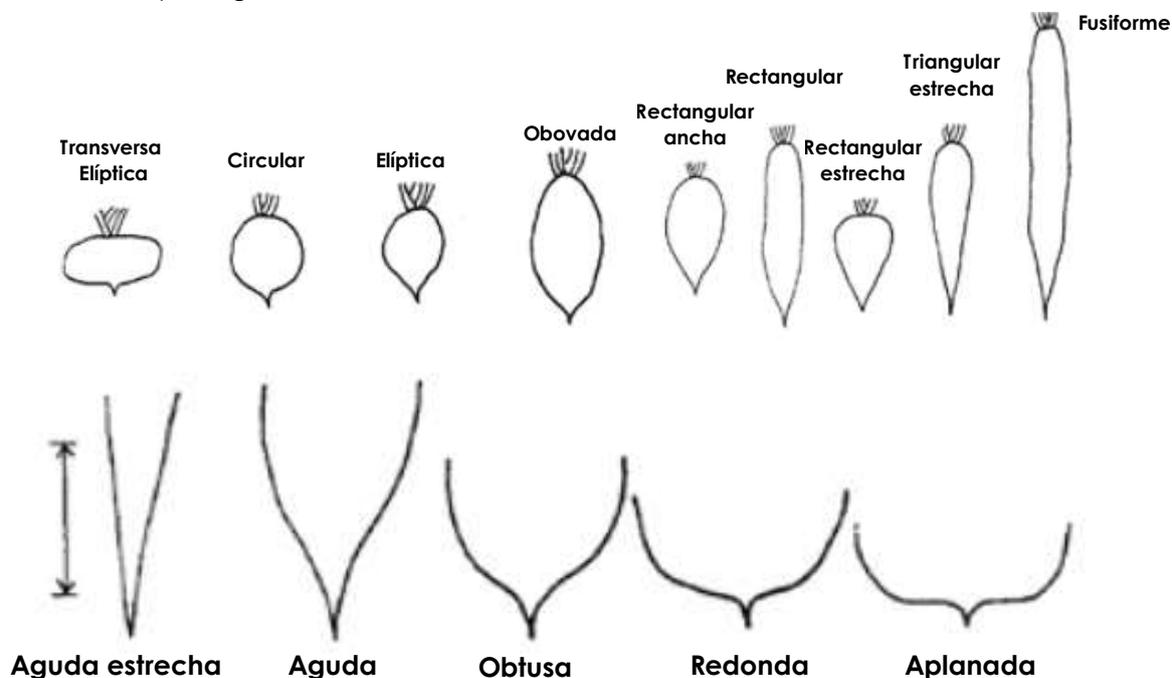
Descripción de los campos de la ficha del perejil

PEREJIL	
Descripciones	Datos
Nombre común	Nombre por el que se conoce la variedad (ej. Perejil rizado, Perejil liso). Sirve para identificarla de forma sencilla y relacionarla con los registros del banco de semillas.
Lote N.º	Código asignado en el Banco de Semillas Comunitario de Montilla, que permite vincular esta ficha con la tabla de seguimiento y los registros oficiales del banco.
Altura de la planta	Medir en cm desde la base hasta la punta de la planta.
Color de hojas	Opciones: Verde claro/ Verde intenso/ Otro: _____
Textura de las hojas	Opciones: Lisa/ Rugosa
Aroma de la hoja	Describir lo que se percibe al frotar una hoja entre los dedos (ej. fuerte, suave, fresco).
Sabor	Impresión sensorial básica, no es necesario ser experto; registrar lo que se percibe. Opciones: Suave / Dulce/ Amargo/ Picante/ Aromático/ Otro: _____
Otras características	Espacio para anotar detalles adicionales: resistencia a plagas, adaptación al clima, productividad u observaciones especiales.
Usos	Opciones: Cocina/ Fresco/ Medicinal/ Ornamental/ Otro: _____
Color semilla	Tono o aspecto visible de la semilla (ej. Marrón claro / Marrón oscuro / Negro).

Descripción de los campos de la ficha del rábano

Referencia visual para identificación de formas de raíz y base en rábanos

A continuación, se muestran ilustraciones de las formas de raíz y base de rábano para facilitar la identificación y el registro en la ficha



Fuente: Red Andaluza de Semillas (Soriano Niebla, 2025). Usado con fines educativos bajo licencia Creative Commons BY-NC-SA 4.0.

Estas ilustraciones son ejemplos de las formas que pueden presentar las raíces y la base del rábano. Utiliza estas referencias para completar los campos "Forma de la raíz" y "Forma de la base" en la ficha. Selecciona la opción que más se asemeje a lo que observas en vuestras plantas.

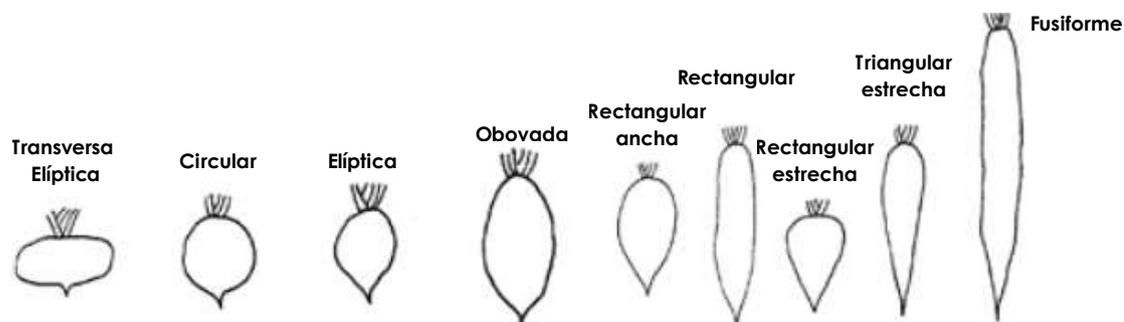
RÁBANO

Descripciones	Datos
Nombre común	Nombre por el que se conoce la variedad (ej. Rábano). Sirve para identificarla de forma sencilla y relacionarla con los registros del banco de semillas.
Lote N.º	Código asignado en el Banco de Semillas Comunitario de Montilla, que permite vincular esta ficha con la tabla de seguimiento y los registros oficiales del banco.
Días a la recolección	Tiempo transcurrido desde la siembra hasta que el cultivo puede cosecharse. Se recomienda anotar la media de varias plantas de la misma variedad para mayor precisión.
Longitud de la hoja (cm)	Medir desde la base hasta la punta de la hoja más representativa.
Anchura de la hoja (cm)	Medir la parte más ancha de la hoja.
Grosor máximo de la raíz	Diámetro de la parte más gruesa de la raíz, normalmente en la zona central o más ancha del rábano. Cómo medirlo: Coloca un calibre perpendicular a la raíz o haz un corte trasversal al rábano en el punto más ancho, coloca una regla o y anota la medida.
Longitud de la raíz (cm)	Medir desde la base del cuello de la raíz hasta la punta.
Forma de la raíz	Aspecto general de la raíz del rábano desde el extremo superior hasta la base. Opciones: Cilíndrica / Cónica / Redonda / Alargada / Otra: _____ Consulta las referencias visuales antes de seleccionar la opción.
Forma de la base	Configuración del extremo inferior de la raíz, que puede influir en el cultivo y en la recolección. Opciones: 1. Transversa elíptica / 2. Circular / 3. Elíptica / 4. Obovada / 5. Rectangular ancha / 6. Rectangular ancha / 7. Rectangular estrecha / 8. Triangular estrecha / 9. Fusiforme
Color de la piel	Opciones: De un color / De dos colores
Color de la piel en la parte superior	Opciones: Roja / Rosa / Blanca / Negra / Moteada / Otra: _____
Sabor	Impresión sensorial básica, no es necesario ser experto; registrar lo que se percibe. Opciones: Suave / Dulce/ Amargo/ Picante/ Aromático/ Otro: _____
Otras características	Espacio para anotar detalles adicionales: resistencia a plagas, adaptación al clima, productividad u observaciones especiales.
Usos	Opciones: Cocina/ Fresco/ Medicinal/ Ornamental/ Otro: _____
Color semilla	Tono o aspecto visible de la semilla (ej. marrón, negro, blanco, moteada).

Descripción de los campos de la ficha de la zanahoria

Referencia visual para identificación de formas de raíz y base en zanahorias

A continuación, se muestra una ilustración con ejemplos de formas de raíz para facilitar la identificación y el registro en el campo "Forma de la raíz" de la ficha de caracterización de la zanahoria. Selecciona la opción que más se asemeje a lo que observais.



Fuente: Red Andaluza de Semillas (Soriano Niebla, 2025). Usado con fines educativos bajo licencia Creative Commons BY-NC-SA 4.0.

ZANAHORIA

Descripciones	Datos
Nombre común	Nombre por el que se conoce la variedad (ej. Zanahoria Nantesa). Sirve para identificarla de forma sencilla y relacionarla con los registros del banco de semillas.
Lote N.º	Código asignado en el Banco de Semillas Comunitario de Montilla, que permite vincular esta ficha con la tabla de seguimiento y los registros oficiales del banco.
Longitud de la raíz (cm)	Medir desde la base del cuello (parte donde empiezan las hojas) hasta la punta de la raíz de la zanahoria.
Diámetro de la raíz (cm)	Medir en la parte más ancha de la zanahoria
Forma de la raíz	Configuración del extremo inferior de la raíz, que puede influir en el cultivo y en la recolección. Opciones: 1. Transversa elíptica / 2. Circular / 3. Elíptica / 4. Obovada / 5. Rectangular ancha / 6. Rectangular ancha / 7. Rectangular estrecha / 8. Triangular estrecha / 9. Fusiforme Consulta las referencias visuales antes de seleccionar la opción.
Color de la raíz	Opciones: Naranja/ Morado/ Amarillo/ Blanco
Textura de la piel	Suave / Rugosa / Con grietas.
Color de la pulpa	Describir el color del interior al cortar. Opciones: Naranja intenso/ Naranja pálido/ Blanco/ Amarillo/ Morado/ Otro: _____
Sabor	Impresión sensorial básica, no es necesario ser experto; registrar lo que se percibe. Opciones: Suave / Dulce/ Amargo/ Picante/ Aromático/ Otro: _____
Otras características	Espacio para anotar detalles adicionales: resistencia a plagas, adaptación al clima, productividad u observaciones especiales.
Usos	Opciones: Cocina/ Fresco/ Medicinal/ Ornamental/ Otro: _____
Color semilla	Tono o aspecto visible de la semilla. Generalmente marrón oscuro, pero puede variar según la variedad.

Descripción de los campos de la ficha de la haba

HABA	
Descripciones	Datos
Nombre común	Nombre por el que se conoce la variedad (ej. Haba morada o Haba Aguadulce). Sirve para identificarla de forma sencilla y relacionarla con los registros del banco de semillas.
Lote N.º	Código asignado en el Banco de Semillas Comunitario de Montilla, que permite vincular esta ficha con la tabla de seguimiento y los registros oficiales del banco.
Pigmentación antocianífica del tallo	Observa si el tallo tiene tonos rojizos o morados. Opciones: Ausente / Baja / Media / Alta.
Nº de flores por racimo	Número predominante de flores en cinco racimos.
Días de floración	Días transcurridos hasta que el 50% de las plantas tienen al menos una flor.
Número de semillas por vaina	Contar las semillas dentro de cinco vainas representativas y hacer la media.
Tipo de curvatura de la vaina	Comprobar la curvatura en estado de la vaina verde. Opciones: Ausente o muy débil/ Débil / Media/ Fuerte. Consulta las referencias visuales antes de seleccionar la opción.
Color de la vaina	Opciones: Verde claro / Verde intenso / Otro: _____
Sabor	Probar un grano cocido o fresco (según cómo se consuma) Opciones: Suave / Dulce / Amargo / Otro.
Otras características	Espacio para anotar detalles adicionales: resistencia a plagas, adaptación al clima, productividad u observaciones especiales.
Usos	Opciones: Cocina/ Fresco/ Medicinal/ Ornamental/ Otro: _____
Color semilla	Tono o aspecto visible de la semilla (ej. marrón, negro, blanco, moteada).

Descripción de los campos de la ficha de la caléndula

CALÉNDULA	
Descripciones	Datos
Nombre común	Nombre por el que se conoce la variedad (ej. Caléndula). Sirve para identificarla de forma sencilla y relacionarla con los registros del banco de semillas.
Lote N.º	Código asignado en el Banco de Semillas Comunitario de Montilla, que permite vincular esta ficha con la tabla de seguimiento y los registros oficiales del banco.
Diámetro de la flor (cm)	Medir con regla desde un extremo al otro de la flor abierta.
Color de la flor	Opciones: Amarillo / Naranja / Bicolor / Otro: _____
Duración de la floración	Días aproximados.
Nº de flores por planta	Contar todas las flores (cabezas) que aparecen en una planta adulta. Anotar la media de varias plantas.
Forma de la semilla	Opciones: Ganchuda / Curvada / Otra: _____
Sabor	Impresión sensorial básica de los pétalos, no es necesario ser experto; registrar lo que se percibe. Opciones: Suave / Dulce/ Amargo/ Picante/ Aromático/ Otro: _____
Otras características	Espacio para anotar detalles adicionales: resistencia a plagas, adaptación al clima, productividad u observaciones especiales.
Usos	Opciones: Cocina/ Fresco/ Medicinal/ Ornamental/ Otro: _____
Color semilla	Tono o aspecto visible de la semilla (ej. marrón, negro, blanco, moteada).

Ejemplo cumplimentado

Para facilitar la comprensión, a continuación, se muestra un ejemplo de ficha de lechuga rellena.

LECHUGA	
Descripciones	Datos
Nombre común	Lechuga larga verde
Lote N.º	93
Días a la recolección	70 días
Días siembra a subida a flor	95 días
Diámetro de la planta	32 cm
Peso de la planta	420 g (media de 3 plantas)
Longitud de la hoja	28 cm
Anchura de la hoja	9 cm
Pigmentación antociánica	<u>Ausente</u> / Baja / Media / Alta.
Color hojas externas	Verde claro / <u>Verde intenso</u> / Rojizo / Otro.
Abollado	Ausente / <u>Medio</u> / Fuerte.
Textura de la hoja	Mantecosa / Carnosa / <u>Crujiente</u> / Otro
Formación del cogollo	<u>Presencia</u> / Ausencia
Forma de la hoja	<u>Lanceolada</u> / Redondeada / Ondulada / Otra:
Forma general	Cogollo compacto (Iceberg) / <u>Cogollo suelto (Romana)</u> / Hoja suelta (Batavia) / Tipo escarola (Lollo) / Otra:
Sabor	Cogollo compacto (Iceberg) / <u>Cogollo suelto (Romana)</u> / Hoja suelta (Batavia) / Tipo escarola (Lollo) / Otra:
Otras características	Cogollo compacto (Iceberg) / <u>Cogollo suelto (Romana)</u> / Hoja suelta (Batavia) / Tipo escarola (Lollo) / Otra:
Usos	Cogollo compacto (Iceberg) / <u>Cogollo suelto (Romana)</u> / Hoja suelta (Batavia) / Tipo escarola (Lollo) / Otra:
Color semilla	Cogollo compacto (Iceberg) / <u>Cogollo suelto (Romana)</u> / Hoja suelta (Batavia) / Tipo escarola (Lollo) / Otra:

Aunque en las fichas siguientes los campos pueden variar según la especie, el modo de rellenarlas es el mismo que el mostrado en este ejemplo.

4.3. Cartel de Planta portagranos o Planta para semillas

Cuando en el huerto escolar se decide reservar algunas plantas para producir semillas en lugar de cosecharlas, es muy importante señalarlas adecuadamente. De este modo, toda la comunidad educativa reconoce que esas plantas no deben recolectarse y entiende que su función es distinta: completar su ciclo de vida hasta la formación de semilla.

El **cartel de Planta para semillas** cumple precisamente esta función: identificar de forma visible qué ejemplares se dejan en el terreno para obtener simiente. Puede colocarse junto a habas que deben secar dentro de sus vainas, una lechuga que florecerá, o cualquier otra planta que se destine a semilla.

El manual ofrece un **cartel tipo** que puede imprimirse y utilizarse directamente. Sin embargo, también se anima a que cada centro educativo cree sus propios carteles como parte de una **actividad interdisciplinar**:

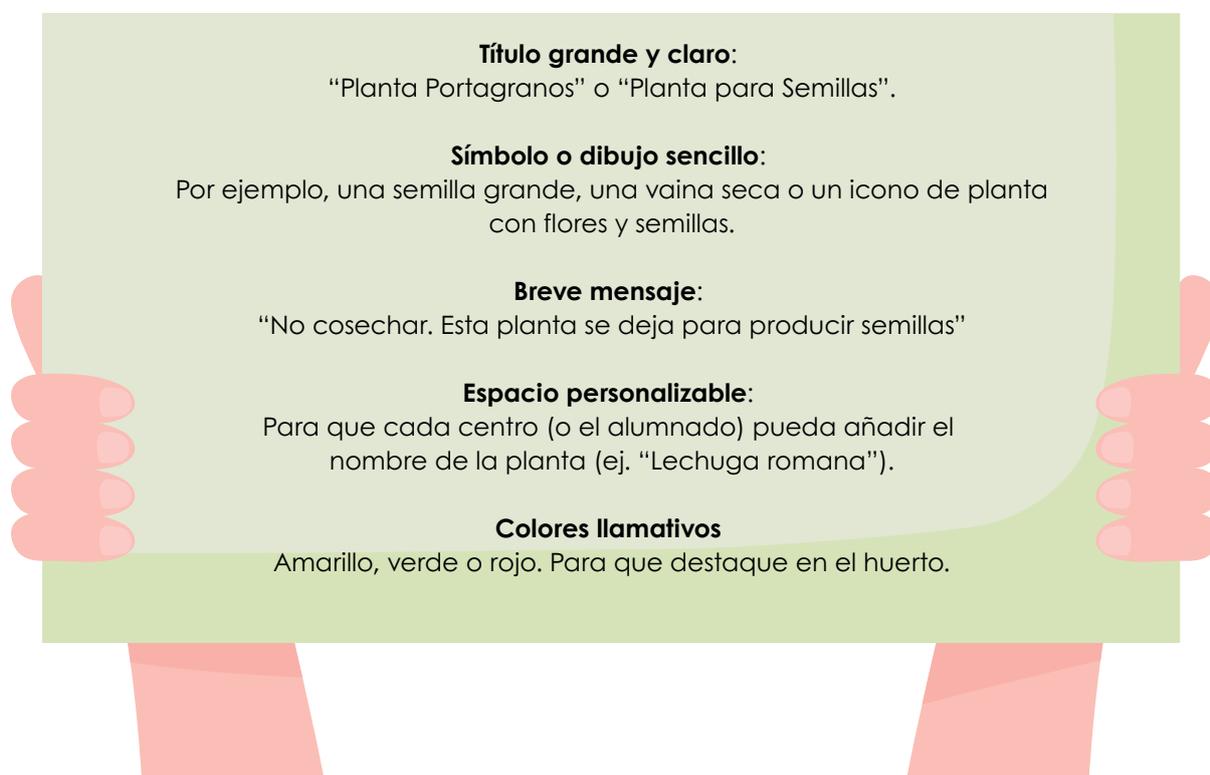
- En **Plástica**, diseñando y decorando los carteles.
- En **Inglés u otro idioma**, traduciendo y escribiendo los mensajes.
- En **Conocimiento del medio**, trabajando sobre el ciclo de vida de las plantas.

De este modo, la señalización no solo es útil, sino también educativa y creativa, implicando a diferentes materias y fomentando la apropiación del huerto como recurso pedagógico.



Cómo diseñar el cartel

El cartel debe ser muy visual, resistente y fácil de reconocer a simple vista. Algunos elementos clave que debería incluir:



En los anexos encontrarán **dos versiones del cartel:**

- **Versión a color:** lista para imprimir y usar directamente en el huerto.
- **Versión para colorear:** pensada como actividad educativa, que puede trabajarse en el aula con el alumnado de infantil.

A continuación, puedes ver un **ejemplo de uso del cartel:**



Una vez plastificado, el centro educativo podrá escribir con rotulador permanente el nombre de la planta destinada a semilla (ej. "Lechuga larga verde"). Para reutilizarlo con otra variedad en futuras campañas, basta con borrar con alcohol y volver a escribir.

De esta forma, el cartel se convierte en un recurso duradero, didáctico y adaptable a la creatividad del alumnado y del centro.

4.4. Cartel de búsqueda de semillas tradicionales

La semillateca escolar no solo se nutre de las variedades que acompañan al kit inicial, sino también de aquellas que aún **perviven en la memoria y en los huertos de las familias, vecinas y vecinos de la comunidad educativa**. Para evitar que se pierdan, es fundamental abrir un espacio de participación que invite a **compartir semillas locales y los saberes ligados a ellas**.

Para ello, se pone a disposición del centro un **cartel tipo** que puede usarse tanto en formato digital (para su difusión en los grupos de WhatsApp de cada clase u otros canales de comunicación del centro y del AMPA) como en formato físico (colocado en la entrada, pasillos o tabloneros de anuncios).

Este cartel anima a las familias a contribuir con:

- **Semillas tradicionales:** variedades antiguas o locales que se siguen cultivando en huertos, patios o parcelas familiares.
- **Saberes asociados:** historias, prácticas agrícolas, formas de conservación, recetas y usos tradicionales que enriquecen el valor de cada semilla.

Asimismo, el centro educativo puede optar por **crear su propio cartel como actividad escolar** (plástica, lengua, inglés, etc.), lo que ofrece una oportunidad educativa para trabajar la comunicación y el arte al mismo tiempo que se impulsa la conservación de la biodiversidad agrícola.

En los **anexos** de este manual se incluye la imagen del cartel como referencia. Asimismo, cada centro educativo recibirá el cartel:

- **En formato digital** (para su difusión en redes, grupos de WhatsApp y comunicación interna).
- **En formato impreso (A3)**, listo para colocar en espacios visibles (Secretaría, entrada del colegio, biblioteca, etc.).

Ayúdanos a conservar nuestras variedades locales



El Banco de Semillas Comunitario de Montilla y la Semillateca del centro escolar quieren **conservar nuestras variedades locales y los saberes ligados a ellas**.

Si en tu familia guardáis semillas tradicionales o conocéis historias, consejos de cultivo o recetas relacionadas, podéis compartirlas y formar parte del legado.

Cómo participar

- **Identifica la semilla** que quieras compartir.
- **Completa el formulario físico** (disponible en el centro):
 - Nombre del donante o familia
 - Nombre de la semilla
 - Procedencia y usos conocidos
 - Observaciones adicionales
- **Entrega tus semillas junto con el formulario en el buzón habilitado en Secretaría** del centro educativo.



Semillas tradicionales o locales.



Recetas, anécdotos, recetas o conocimientos asociados.



Contáctanos directamente

608 869 715 o info@fundacionsemillasnaturaleza.com. Escanea el QR por WhatsApp



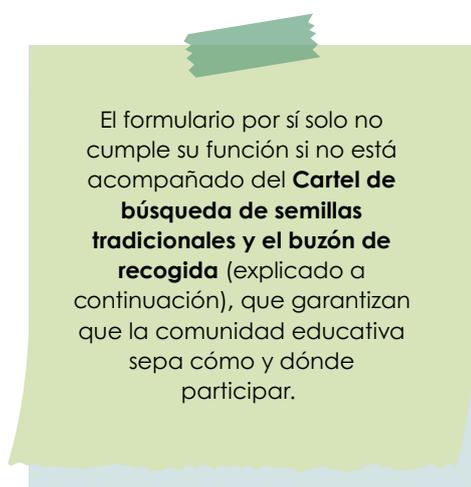
Esta iniciativa forma parte del proyecto "Guardianes del legado y la Biodiversidad de Montilla 11.ª": Banco de semillas comunitario para la conservación del patrimonio cultural y vegetal. Impulsado por la Fundación Semillas Naturaleza con el apoyo del Ayuntamiento de Montilla y su Área de Cultura.



4.5. Formulario de aportación de semillas y saberes tradicionales

El formulario es la herramienta que permite acompañar cada aporte de semillas, realizado por familias, vecinas y vecinos de la comunidad educativa, con la información necesaria sobre su procedencia, usos y saberes asociados. Gracias a él, el Banco de Semillas Comunitario y la Semillateca escolar pueden conservar no solo la semilla, sino también la memoria cultural ligada a ella.

El formulario se encuentra **en el apartado de Recursos Prácticos para el Aula y el Huerto** con el nombre **Recurso 7. Formulario de aportación de semillas y saberes tradicionales**, listo para imprimir a doble cara y colocar junto al buzón habilitado en la secretaría. Puede rellenarse en el mismo centro en el momento de la entrega o llevarse a casa para completarlo en familia y entregarlo después junto con las semillas.



4.6. Buzón de recogida de semillas y saberes

El buzón de recogida es un punto fijo, visible y accesible en la secretaría del centro, donde se depositarán tanto las semillas como los formularios cumplimentados. Este recurso facilita que la participación sea sencilla y ordenada, evitando pérdidas y asegurando que cada aportación quede registrada.

El buzón puede elaborarse de forma sencilla **reutilizando la caja de entrega del Kit Semillateca Escolar o bien diseñando uno nuevo como actividad escolar**. Lo importante es que esté claramente señalado y acompañado de copias impresas del **Formulario de aportación de semillas y saberes tradicionales** y del **Cartel de búsqueda de semillas tradicionales**, de manera que toda la comunidad educativa pueda reconocerlo fácilmente.



4.7. Lista de la Semillateca

Este recurso permite llevar un control de las semillas que forman parte de la Semillateca Escolar.

En la tabla se registran las semillas que llegan a través del kit inicial y las que son donadas por las familias u otros colaboradores. Su uso es sencillo: cada vez que se incorpora una semilla nueva, se anota su nombre, número de lote (si lo tiene), quién la trajo, de qué lugar procede y la fecha en que fue extraída de la planta.

De esta manera, se facilita el control de las semillas disponibles, se reconoce la participación de las familias y del entorno, y se fomenta el cuidado colectivo de la Semillateca como recurso educativo y comunitario.



Lo puedes ubicar junto a la Semillateca Escolar para que esté accesible o se puede asignar a un grupo responsable de mantenerla actualizada.

5. Protocolo paso a paso de extracción de semillas

La extracción de semillas es una práctica esencial para mantener vivas nuestras variedades tradicionales. No se trata únicamente de guardar semillas para volver a sembrarlas: al conservarlas también protegemos los saberes, costumbres y formas de cultivo transmitidas de generación en generación. Cada semilla guarda memoria de quienes la cultivaron antes, de los usos en la cocina local y de la adaptación a nuestro clima y suelo.

Este protocolo ofrece un paso a paso sencillo para algunas de las especies incluidas en el kit, de manera que el alumnado y profesorado pueda aprender cómo recoger, limpiar y conservar las semillas de forma adecuada. Además de asegurar su viabilidad, este proceso ayuda a reforzar la soberanía alimentaria, la biodiversidad agrícola y el vínculo cultural con nuestra tierra.

En este apartado encontrarás instrucciones para:

- Lechuga
- Cártamo
- Zanahoria
- Acelga
- Calabacín

El resto de especies incluidas en el kit pueden consultarse en el apartado 3.3 Fichas individuales, donde se ofrece información práctica sobre su conservación.



5.1. Lechuga (*Lactuca sativa*)

Materiales necesarios:



Tijeras de poda



Cubo o barreño



Colador



Bandeja, tela o papel para secar semillas



Bolsas de papel o frascos de vidrio con tapa



Rotulador



Lechuga en floración



El espigado de la lechuga

Pasos para la extracción de semillas:

1. **Seleccionar las plantas portagranos.** Elige las lechugas más sanas, resistentes y con características deseadas (forma, sabor, tamaño). Marca estas plantas con el cartel de "planta para semillas" para que no sean cosechadas.
2. **Dejar que suban a flor.** La lechuga florece produciendo tallos altos y flores amarillas. Este proceso se conoce como "espigado".
3. **Esperar la formación de semillas.** Una vez polinizadas, las flores producen pequeños aquenios (semillas) con vilano (pelillos blancos, como los del diente de león).
4. **Cosecha.** Recoge las semillas cuando el vilano se suelte fácilmente al frotar y la semilla esté seca y oscura. Para sacar las semillas se debe cortar un ramo con flores y agitarlo boca abajo en el cubo para que se desprendan las semillas, junto con otras impurezas.
5. **Limpieza.** Seguidamente se llena el cubo con agua, con lo que las semillas que sean válidas quedarán al fondo del cubo, mientras que las impurezas y las semillas que no se han terminado de formar se quedan flotando en la superficie. Tras dejar las semillas en el agua por varios minutos, removiéndolas de vez en cuando, se retiran las impurezas y semillas de la superficie con un colador, separándolas de las semillas del fondo.
6. **Secado final.** Extiende las semillas sobre papel o tela en un lugar fresco, seco y ventilado durante varios días.
7. **Conservación.** Guarda las semillas en un sobre de papel o frasco de vidrio, siempre etiquetado con nombre de la variedad, lote, lugar de cultivo y año de recolección.



5.2. Cártamo (*Carthamus tinctorius*)

Materiales necesarios:



Tijeras de poda



Guantes (la planta es espinosa)



Piedra, mazo o bolsa resistente



Bandeja, tela o papel para secar semillas



Bolsas de papel o frascos de vidrio con tapa



Pasos para la extracción de semillas:

1. **Selección de plantas portagranos.** Escoge las plantas más sanas y vigorosas, evitando las que hayan tenido plagas o enfermedades.
2. **Dejar madurar las flores.** Las cabezuelas florales deben secar en la planta hasta que estén completamente marrones.
3. **Cosecha.** En días secos, corta las flores secas y guárdalas en bolsas de papel o cualquier otro recipiente
4. **Retirada de hebras (opcional: uso culinario/tintóreo).** Retira cuidadosamente las hebras (los filamentos/téctiles) si se van a conservar como ingrediente o tinte, extiéndelas en una bandeja en un lugar seco y a la sombra (sin sol directo) hasta que queden totalmente secas; así mantienen mejor color y aroma. Guarda las hebras separadas de las semillas, en un sobre o frasco etiquetado.
5. **Extracción de semillas.** Extracción manual sin pincharse (tres opciones prácticas):
 - a. **Presionar con piedra o mazo:** sobre una superficie estable, coloca una cabezuela y presiona con una piedra lisa o mazo hasta que las semillas salgan; recoge el contenido en la bolsa o sobre papel.
 - b. **Aplastado con la mano (con guantes):** aprieta la cabezuela con la mano enguantada hasta que las semillas se suelten.
 - c. **Pisado en bolsa:** mete varias cabezuelas en la bolsa y pisa con cuidado hasta que las semillas se desprendan.
6. **Limpieza.** Vierte el contenido sobre una criba o tamiz para separar semillas de restos vegetales. Para eliminar las partes más ligeras, puedes aventar suavemente o usar un ventilador suave. También se puede limpiar de forma manual, simplemente seleccionando las semillas y retirando las impurezas.
7. **Almacenamiento.** Guarda en frascos de vidrio o sobres de papel bien cerrados y etiquetados (variedad, lote, año, procedencia).



5.3. Zanahoria (*Daucus carota*)

Materiales necesarios:



Tijeras de poda



Bolsa o saco de papel



Bolsas de papel o frascos de vidrio con tapa



Pasos para la extracción de semillas:

1. **Selección de raíces madre.** Descubre un poco la tierra para elegir las zanahorias más sanas, sin deformaciones ni enfermedades. También se puede extraer por completo y volver a plantar si se selecciona.
2. **Segunda temporada.** La zanahoria es bianua, tardará dos temporadas de su ciclo de cultivo en florecer.
3. **Floración.** La planta producirá umbelas blancas (flores en forma de paraguas).
4. **Maduración.** Espera a que las umbelas se sequen en la planta (se vuelven marrones).
5. **Cosecha.** Corta las umbelas secas y colócalas en el interior de la bolsa de papel
6. **Extracción de semillas.** Frota las umbelas secas con las manos con las paredes de la misma hasta que se desprendan las semillas junto a algunas impurezas.
7. **Conservación.** Guarda en sobres o frascos etiquetados (variedad, lote, año).

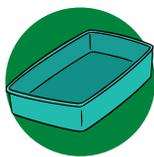


5.4. Acelga (*Beta vulgaris* L.)

Materiales necesarios:



Tijeras de poda



Bolsa o saco de papel



Frascos o sobres



Tamiz (opcional)



Pasos para la extracción de semillas:

1. **Selección de plantas.** Deja crecer las acelgas más vigorosas, sanas y con mejor coloración.
2. **Ciclo bianual.** La acelga produce semillas en su segunda temporada de cultivo.
3. **Floración.** En primavera, el tallo floral se alarga y produce espigas con flores pequeñas.
4. **Maduración.** Espera a que las semillas se tornen marrones y duras en la planta.
5. **Cosecha.** Corta los tallos florales cuando estén secos o sacar la planta completa y cuelgala en una rama de un árbol o similar para que terminen de formarse y secarse.
6. **Extracción.** Frota los tallos secos con las manos para desprender las cápsulas (irregulares y rugosas) que contienen las semillas en su interior. Las semillas no deben sacarse de estas cápsulas ya que se siembran directamente así.
7. **Conservación.** Almacena en sobres o frascos herméticos etiquetados (nombre, lote, año, procedencia).



5.5. Calabacín (Cucurbita pepo)

Materiales necesarios:



Cuchillo



Cucharas



Colador



Frascos o sobres



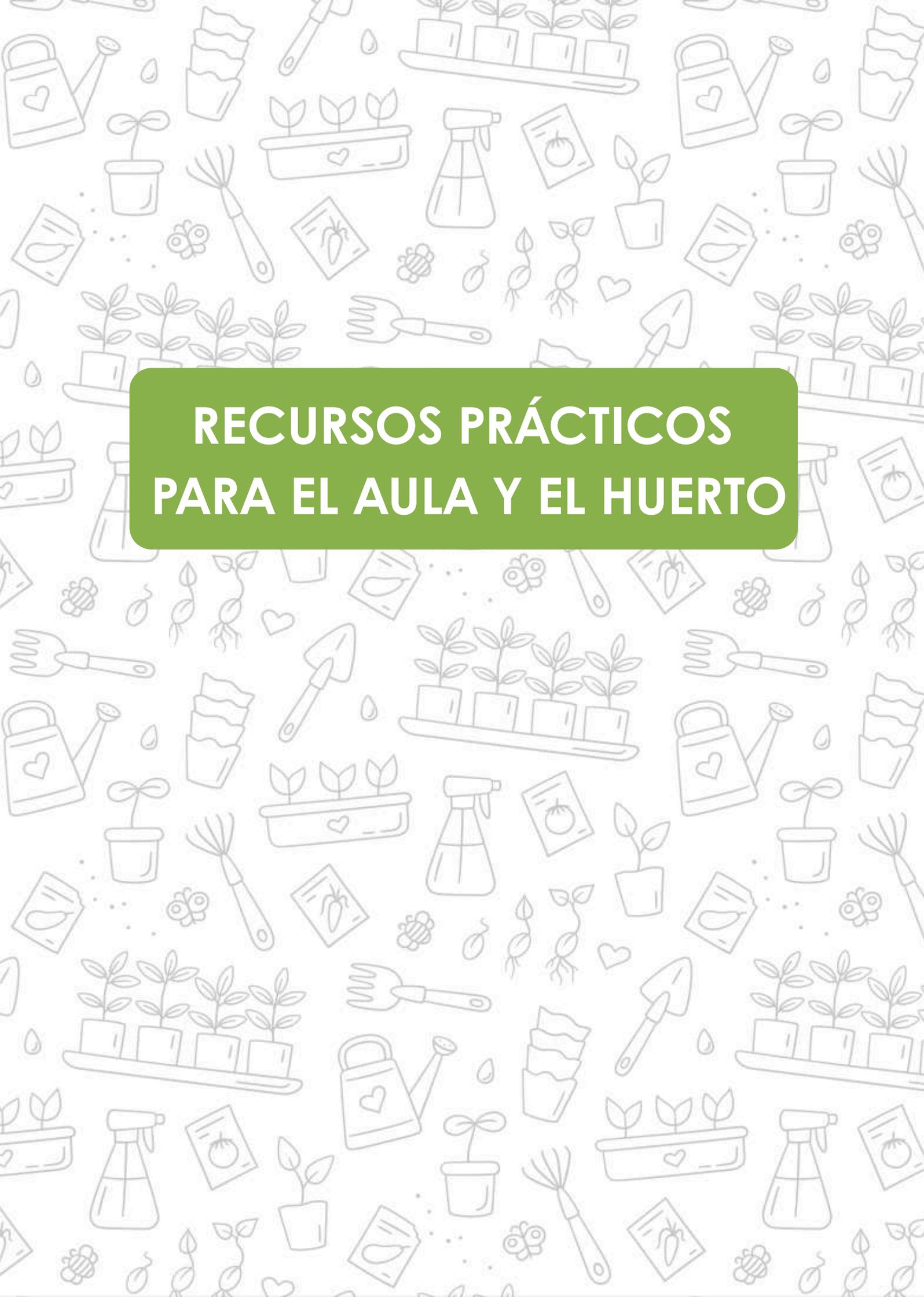
Papel de secado



Pasos para la extracción de semillas:

1. **Selección del fruto.** Escoge un calabacín que haya madurado completamente en la planta. Debe estar grande, duro y con la piel cambiando de color.
2. **Extracción de semillas.** Ábrelo con un cuchillo por la mitad longitudinalmente y retira las semillas con las manos o la ayuda de una cuchara.
3. **Limpieza.** Lava las semillas con agua para quitar restos de pulpa.
4. **Secado.** Extiende sobre papel absorbente, cartón o un trapo de algodón y deja en lugar seco y ventilado durante varios días hasta confirmar que están completamente secas.
5. **Selección.** Descarta las semillas pequeñas, planas o dañadas.
6. **Conservación.** Guarda en sobres o frascos bien etiquetados (variedad, lote, año, procedencia).





RECURSOS PRÁCTICOS PARA EL AULA Y EL HUERTO

Recursos prácticos para el aula y el huerto

En este apartado encontrarás todos los materiales prácticos listos para usar en el centro educativo. Están diseñados para ser impresos y empleados de manera independiente según las necesidades de cada momento.

Recurso 1. Etiquetas para sobres de semillas

Plantilla en formato A4 con varias etiquetas por página, siguiendo el modelo del Banco de Semillas Comunitario de Montilla. Permite identificar fácilmente los sobres con variedad, lote y fecha. Recomendable imprimir en papel adhesivo.

Dos versiones:

- Cartel a color listo para imprimir y usar.
- Cartel para colorear, y/o dibujo libre, en clase como actividad didáctica.

Recurso 2. Tabla resumen de variedades del kit de semillas

Cuadro sintético con la información orientativa de cada variedad (tiempo de germinación, ciclo, uso principal, etc.) para consulta rápida. Imprimir en A3 si se quiere poner en alguna zona visible.

Recurso 3. Tabla de seguimiento de germinación de semillas

Modelo en formato A4 para registrar los datos de siembra, germinación y trasplante.

Recurso 4. Fichas de caracterización de variedades

Cada ficha incluye:

- Anverso: ficha vacía para completar en campo.
- Reverso: descripción de los campos, para no tener que volver al manual durante el registro en el huerto.

Las referencias visuales de apoyo (ilustraciones de formas y ejemplos) se encuentran en el apartado específico del manual.

Un modelo específico para cada especie del kit de semillas.

- Recurso 4.1. Lechuga
- Recurso 4.2. Rábano
- Recurso.4.3. Cebolla
- Recurso.4.4. Haba
- Recurso.4.5. Zanahoria
- Recurso.4.6. Calabacín
- Recurso.4.7. Acelga
- Recurso.4.8. Perejil
- Recurso.4.9. Caléndula
- Recurso.4.10. Cártamo

Recurso 5. Cartel "Planta para semillas"

- Dos versiones: Cartel a color y cartel para colorear en clase como actividad didáctica.

Recurso 6. Cartel de recogida de semillas y saberes tradicionales

Diseñado para difusión digital y física.

Recurso 7. Formulario de aportación de semillas y saberes tradicionales

Modelo listo para imprimir a doble cara y colocar junto al buzón en Secretaría.

Recurso 8. Lista de la Semillateca

Modelo listo para imprimir a doble cara y colocar junto a la Semillateca escolar.

Recurso 9. Decoración Semillateca escolar

Recurso opcional con dibujos para colorear con hortalizas y otras plantas para pegar en caja o recipientes donde se cree la Semillateca escolar o para el Buzón de la Secretaría.

A continuación, los recursos se presentan en el mismo orden en que se explicaron a lo largo del manual:

ETIQUETAS PARA SOBRES DE SEMILLAS



Lote n.º: _____
Planta: _____
Año: _____



Lote n.º: _____
Planta: _____
Año: _____



Lote n.º: _____
Planta: _____
Año: _____



Lote n.º: _____
Planta: _____
Año: _____



Lote n.º: _____
Planta: _____
Año: _____



Lote n.º: _____
Planta: _____
Año: _____



Lote n.º: _____
Planta: _____
Año: _____



Lote n.º: _____
Planta: _____
Año: _____



Lote n.º: _____
Planta: _____
Año: _____



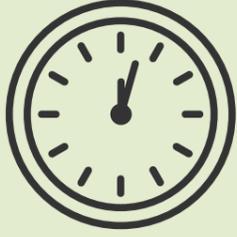
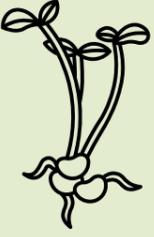
Lote n.º: _____
Planta: _____
Año: _____

TABLA RESUMEN DE VARIEDADES DEL KIT DE SEMILLAS

								
Semilla	Época de siembra	Tipo de siembra/ Profundidad	Marco de plantación	Riego	Exposición solar	Germinación	Conservación de semillas	Consejo
Acelga	Feb–Nov	Directa, 1,5–2 cm	30 cm entre plantas	Regular, mantener húmedo	Sol directo o semisombra	7–14 días	Dejar planta bianual, secar tallos, desgranar, guardar en frasco etiquetado	Cosechar hojas progresivamente
Calabacín	Mar–Jun	Directa 3 cm / Semillero	80–100 cm entre plantas	Abundante y regular	Pleno sol	5–10 días	Extraer semillas de fruto maduro, lavar y secar	Flores comestibles; polinización manual si no hay abejas
Cártamo	Feb–Abr	Directa 2–3 cm	40 cm entre plantas	Escaso, solo inicial o floración	Pleno sol	5–10 días	Secar cabezas florales, desgranar, guardar	Puede usarse como tinte natural; atrae polinizadores
Cebolla	Feb–Abr	Directa o semillero 1–2 cm	10–15 cm entre plantas / 30–35 cm entre surcos	Mantener húmedo	Pleno sol	10–20 días	Dejar florecer, cosechar cápsulas secas, guardar	Semilla bienal; dejar una para semilla y otra para consumo
Lechuga	Mar–Oct	Directa o semillero 0,5–1 cm	20–25 cm entre plantas / 30–35 cm surcos	Frecuente, mantener ligera humedad	Sol parcial o pleno	7–14 días	Dejar plantas florecer, recoger semillas secas, almacenar	Evitar trasplantes bruscos; cosechas escalonadas
Perejil	Mar–Jul	Directa o semillero 0,5 cm	15–20 cm entre plantas / 25–30 cm surcos	Regular y ligero	Pleno sol o semisombra	14–21 días	Dejar florecer, cosechar umbrelas secas, almacenar	Germinación lenta, paciencia y riegos regulares
Rábano	Feb–Oct	Directa 1–2 cm	5–10 cm entre plantas / 20–25 cm surcos	Frecuente, ligero	Pleno sol	5–10 días	Dejar raíces florecer, cosechar cápsulas secas, guardar	Ciclo rápido, ideal para observación
Zanahoria	Mar–Jul	Directa 0,5–1 cm	5–8 cm entre plantas / 30 cm surcos	Suelo húmedo, riegos ligeros frecuentes	Pleno sol	14–21 días	Dejar algunas raíces para floración segundo año, secar semillas	Evitar mover raíces jóvenes
Haba	Feb–Abr	Directa 3–5 cm	25–30 cm entre plantas / 50–60 cm surcos	Moderado, sin encharcar	Pleno sol	7–14 días	Dejar vainas secar, extraer semillas, guardar	Resistente al frío; soporta heladas ligeras
Caléndula	Mar–Sep	Directa o semillero 0,5 cm	20–25 cm entre plantas / 30–35 cm surcos	Regular, evitar encharcamiento	Sol pleno o parcial	7–14 días	Dejar flores secar, extraer semillas, almacenar	Atrae polinizadores; ornamental y medicinal

TABLA DE SEGUIMIENTO DE GERMINACIÓN DE SEMILLAS

Proyecto	Guardianes del Legado y la Biodiversidad de Montilla - Semillatecas escolares						
Ubicación					Año		
							
Mi semilla	Número de lote	Cuándo la sembramos	Dónde la sembramos	Cuántos días tarda	Cuándo salió la planta	Cuándo la llevamos al	Lo que quiero contar

							
Mi semilla	Número de lote	Cuándo la sembramos	Dónde la sembramos	Cuántos días tarda	Cuándo salió la planta	Cuándo la llevamos al huerto	Lo que quiero contar

FICHA CARACTERIZACIÓN VARIEDADES

ACELGA	
Descripciones	Datos
Nombre común	
Lote N.º	
Longitud de la lámina (cm)	
Anchura de la lámina (cm)	
Longitud de la penca (cm)	
Anchura de la penca (cm)	
Color de la hoja	Amarillo - Verde Claro/ Verde/ Verde-Rojizo/ Verde oscuro
Color de la penca	Blanco/ Verde/ Blanco - tonos rojos/ Rojo
Forma de la lámina	Elíptica/Ovalada
Contorno de la hoja	Ausente/ Suave/ Medio/ Fuerte
Extensión de las venas	Estrecha/ Intermedia/ Ancha
Sección de la penca	Forma de U/ Redonda/ Semiredonda/ Plana
Sabor	Suave / Dulce/ Amargo/ Picante/ Aromático/ Otro: _____
Otras características	
Usos	Cocina/ Fresco/ Medicinal/ Ornamental/ Otro: _____
Color semilla	

 **Fotografías:** Toma fotos de la planta completa y de los frutos o parte comestible para complementar la caracterización.

 Datos tomados por:

 Año:

FICHA CARACTERIZACIÓN VARIEDADES

ACELGA	
Descripciones	Datos
Nombre común	Nombre por el que se conoce la variedad (ej. <i>Acelga Roja</i>). Sirve para identificarla de forma sencilla y relacionarla con los registros del banco de semillas.
Lote N.º	Código asignado en el Banco de Semillas Comunitario de Montilla, que permite vincular esta ficha con la tabla de seguimiento y los registros oficiales del banco.
Longitud de la lámina (cm)	Medir desde la base hasta la punta de la hoja más representativa.
Anchura de la lámina (cm)	Medir la parte más ancha de la hoja.
Longitud de la penca (cm)	Medir el tallo (penca) desde la base hasta donde empieza la hoja. Consulta las referencias visuales para confirmar qué es necesario medir.
Anchura de la penca (cm)	Medir la parte más ancha de la penca. Consulta las referencias visuales para confirmar qué es necesario medir.
Color de la hoja	Opciones: Amarillo - Verde Claro/ Verde/ Verde-Rojizo/ Verde oscuro
Color de la penca	Opciones: Blanco/ Verde/ Blanco - tonos rojos/ Rojo
Forma de la lámina	Opciones: Elíptica/Ovalada Consulta las referencias visuales antes de seleccionar la opción.
Contorno de la hoja	Opciones: Ausente/ Suave/ Medio/ Fuerte Consulta las referencias visuales antes de seleccionar la opción.
Extensión de las venas	Opciones: Estrecha/ Intermedia/ Ancha Consulta las referencias visuales antes de seleccionar la opción.
Sección de la penca	Opciones: Forma de U/ Redonda/ Semiredonda/ Plana Consulta las referencias visuales antes de seleccionar la opción.
Sabor	Impresión sensorial básica, no es necesario ser experto; registrar lo que se percibe. Opciones: Suave / Dulce/ Amargo/ Picante/ Aromático/ Otro: _____
Otras características	Espacio para anotar detalles adicionales: resistencia a plagas, adaptación al clima, productividad u observaciones especiales.
Usos	Opciones: Cocina/ Fresco/ Medicinal/ Ornamental/ Otro: _____
Color semilla	Tono o aspecto visible de la semilla (ej. marrón, negro, blanco, moteada).

FICHA CARACTERIZACIÓN VARIEDADES

CALABACÍN	
Descripciones	Datos
Nombre común	
Lote N.º	
Longitud del fruto	
Diámetro del fruto	
Color del fruto	Verde oscuro/ Verde claro/ Amarillo/ Mixto/ Otro _____
Forma del fruto	Cilíndrica/ Cónica/ Otro _____
Sabor	Suave / Dulce / Amargo / Otro: _____
Otras características	
Usos	Cocina/ Fresco/ Medicinal/ Ornamental/ Otro: _____
Color semilla	Blanco / Crema / Amarillo claro / Otro: _____

 **Fotografías:** Toma fotos de la planta completa y de los frutos o parte comestible para complementar la caracterización.

 Datos tomados por:

 Año:

FICHA CARACTERIZACIÓN VARIEDADES

CALABACÍN	
Descripciones	Datos
Nombre común	Nombre por el que se conoce la variedad (ej. <i>Calabacín verde</i> , <i>Calabacín blanco</i> ,). Sirve para identificarla de forma sencilla y relacionarla con los registros del banco de semillas.
Lote N.º	Código asignado en el Banco de Semillas Comunitario de Montilla, que permite vincular esta ficha con la tabla de seguimiento y los registros oficiales del banco.
Longitud del fruto	Medir en cm desde el extremo del pedúnculo hasta la punta.
Diámetro del fruto	Medir en cm la parte más ancha del calabacín.
Color del fruto	Opciones: Verde oscuro/ Verde claro/ Amarillo/ Mixto/ Otro _____
Forma del fruto	Opciones Cilíndrica/ Cónica/ Otro _____
Sabor	Impresión sensorial básica, no es necesario ser experto; registrar lo que se percibe. Opciones: Suave / Dulce / Amargo / Otro: _____
Otras características	Espacio para anotar detalles adicionales: resistencia a plagas, adaptación al clima, productividad u observaciones especiales.
Usos	Opciones: Cocina/ Fresco/ Medicinal/ Ornamental/ Otro: _____
Color semilla	Tono o aspecto visible de la semilla. Opciones: Blanco / Crema / Amarillo claro / Otro: _____

FICHA CARACTERIZACIÓN VARIEDADES

CÁRTAMO	
Descripciones	Datos
Nombre común	
Lote N.º	
Altura de la planta	
Nº de cabezas florales por planta	
Color de la flor	Amarillo / Naranja / Rojo / Otro: _____
Forma de las flores	Común/ Espinosa/ Otro: _____
Sabor	Suave / Dulce/ Amargo/ Picante/ Aromático/ Otro: _____
Otras características	
Usos	Cocina/ Fresco/ Medicinal/ Ornamental/ Otro: _____
Color semilla	

 **Fotografías:** Toma fotos de la planta completa y de los frutos o parte comestible para complementar la caracterización.

 Datos tomados por:

 Año:

FICHA CARACTERIZACIÓN VARIEDADES

CÁRTAMO	
Descripciones	Datos
Nombre común	Nombre por el que se conoce la variedad (ej. <i>Cártamo amarillo</i> , <i>Cártamo rojo</i>). Sirve para identificarla de forma sencilla y relacionarla con los registros del banco de semillas.
Lote N.º	Código asignado en el Banco de Semillas Comunitario de Montilla, que permite vincular esta ficha con la tabla de seguimiento y los registros oficiales del banco.
Altura de la planta	Medir desde la base del tallo hasta la parte más alta de la planta
Nº de cabezas florales por planta	Contar todas las flores (cabezas) que aparecen en una planta adulta. Anotar la media de varias plantas.
Color de la flor	Opciones: Amarillo / Naranja / Rojo / Otro: _____
Forma de las flores	Opciones: Común/ Espinosa/ Otro
Sabor	Impresión sensorial básica, no es necesario ser experto; registrar lo que se percibe. Opciones: Suave / Dulce/ Amargo/ Picante/ Aromático/ Otro: _____
Otras características	Espacio para anotar detalles adicionales: resistencia a plagas, adaptación al clima, productividad u observaciones especiales.
Usos	Opciones: Cocina/ Fresco/ Medicinal/ Ornamental/ Otro: _____
Color semilla	Tono o aspecto visible de la semilla (ej. marrón, negro, blanco, moteada).

FICHA CARACTERIZACIÓN VARIEDADES

CEBOLLA	
Descripciones	Datos
Nombre común	
Lote N.º	
Precocidad maduración	
Peso medio (g)	
Altura (cm)	
Anchura	
Posición diámetro máximo	Base / Centro / Parte superior.
Forma	Esférica / Ovalada / Aplanada.
Adherencia piel seca	Baja / Media / Alta
Color	Blanco / Amarillo / Morado / Otro.
Época de madurez	Primavera / Verano / Otoño.
Sabor	Suave / Dulce/ Amargo/ Picante/ Aromático/ Otro: _____
Otras características	
Usos	Cocina/ Fresco/ Medicinal/ Ornamental/ Otro: _____
Color semilla	

 **Fotografías:** Toma fotos de la planta completa y de los frutos o parte comestible para complementar la caracterización.

 Datos tomados por:

 Año:

FICHA CARACTERIZACIÓN VARIEDADES

CEBOLLA	
Descripciones	Datos
Nombre común	Nombre por el que se conoce la variedad (ej. <i>Rábano</i>). Sirve para identificarla de forma sencilla y relacionarla con los registros del banco de semillas.
Lote N.º	Código asignado en el Banco de Semillas Comunitario de Montilla, que permite vincular esta ficha con la tabla de seguimiento y los registros oficiales del banco.
Precocidad maduración	Tiempo que tarda la cebolla en llegar a su momento de cosecha. Opciones: - Temprana: menos de 90 días desde la siembra. - Media: entre 90 y 120 días. - Tardía: más de 120 días, hasta 150–180 días según la variedad.
Peso medio (g)	Pesar varias cebollas representativas (mínimo 3) y calcular la media.
Altura (cm)	Medida vertical del bulbo, desde la base hasta el extremo superior.
Anchura	Medida horizontal en el punto más ancho del bulbo.
Posición diámetro máximo	Parte del bulbo donde se encuentra la mayor anchura. Opciones: Base / Centro / Parte superior.
Forma	Aspecto general del bulbo. Opciones: Esférica / Ovalada / Aplanada.
Adherencia piel seca	Grado de firmeza con que la piel externa se mantiene unida al bulbo. Opciones: Baja / Media / Alta
Color	Tono visible de la capa externa del bulbo. Opciones: Blanco / Amarillo / Morado / Otro.
Época de madurez	Estación del año en la que el cultivo llega a cosecha. Opciones: Primavera / Verano / Otoño.
Sabor	Impresión sensorial básica, no es necesario ser experto; registrar lo que se percibe. Opciones: Suave / Dulce/ Amargo/ Picante/ Aromático/ Otro:
Otras características	Espacio para anotar detalles adicionales: resistencia a plagas, adaptación al clima, productividad u observaciones especiales.
Usos	Opciones: Cocina/ Fresco/ Medicinal/ Ornamental/ Otro: _____
Color semilla	Tono o aspecto visible de la semilla (ej. marrón, negro, blanco, moteada).

FICHA CARACTERIZACIÓN VARIEDADES

LECHUGA	
Descripciones	Datos
Nombre común	
Lote N.º	
Días a la recolección	
Días siembra a subida a flor	
Diámetro de la planta	
Peso de la planta	
Longitud de la hoja	
Anchura de la hoja	
Pigmentación antocianica	Ausente / Baja / Media / Alta.
Color hojas externas	Verde claro / Verde intenso / Rojizo / Otro.
Abollado	Ausente / Medio / Fuerte.
Textura de la hoja	Mantecosa / Carnosa / Crujiente / Otro
Formación del cogollo	Presencia / Ausencia
Forma general	Cogollo compacto (Iceberg) / Cogollo suelto (Romana) / Hoja suelta (Batavia) / Tipo escarola (Lollo) / Otra: _____
Sabor	Suave / Dulce/ Amargo/ Picante/ Aromático/ Otro: _____
Otras características	
Usos	Cocina/ Fresco/ Medicinal/ Ornamental/ Otro: _____
Color semilla	

 **Fotografías:** Toma fotos de la planta completa y de los frutos o parte comestible para complementar la caracterización.

 Datos tomados por:

 Año:

FICHA CARACTERIZACIÓN VARIEDADES

LECHUGA	
Descripciones	Datos
Nombre común	Nombre por el que se conoce la variedad (ej. <i>Lechuga larga verde</i>). Sirve para identificarla de forma sencilla y relacionarla con los registros del banco de semillas.
Lote N.º	Código asignado en el Banco de Semillas Comunitario de Montilla, que permite vincular esta ficha con la tabla de seguimiento y los registros oficiales del banco.
Días a la recolección	Tiempo transcurrido desde la siembra hasta que el cultivo puede cosecharse. Se recomienda anotar la media de varias plantas de la misma variedad para mayor precisión.
Días siembra a subida a flor	Tiempo que tarda la planta en "espigar" o florecer.
Diámetro de la planta	Mira la planta desde arriba y localiza los extremos más anchos de la roseta de hojas. Mide la distancia recta entre esos dos puntos con la regla o el metro.
Peso de la planta	Pesar y registrar la media de al menos tres muestras representativas de la misma variedad.
Longitud de la hoja	Medir desde la base hasta la punta de la hoja más representativa.
Anchura de la hoja	Medir la parte más ancha de la hoja.
Pigmentación antocianica	Color rojizo o morado en nervaduras o bordes. Opciones: Ausente / Baja / Media / Alta.
Color hojas externas	Opciones: Verde claro / Verde intenso / Rojizo / Otro.
Abollado	Presencia de arrugas o pliegues en la hoja. Opciones: Ausente / Medio / Fuerte.
Textura de la hoja	Opciones: Mantecosa / Carnosa / Crujiente / Otro
Formación del cogollo	Hojas centrales del interior de la lechuga que se encuentran más unidas y apretadas. Opciones: Presencia / Ausencia
Forma general	Describe el aspecto global de la lechuga. Opciones: Cogollo compacto (Iceberg) / Cogollo suelto (Romana) / Hoja suelta (Batavia) / Tipo escarola (Lollo) / Otra: _____
Sabor	Impresión sensorial básica, no es necesario ser experto; registrar lo que se percibe. Opciones: Suave / Dulce/ Amargo/ Picante/ Aromático/ Otro: _____
Otras características	Espacio para anotar detalles adicionales: resistencia a plagas, adaptación al clima, productividad u observaciones especiales.
Usos	Opciones: Cocina/ Fresco/ Medicinal/ Ornamental/ Otro: _____
Color semilla	Tono o aspecto visible de la semilla (ej. marrón, negro, blanco, moteada).

FICHA CARACTERIZACIÓN VARIEDADES

PEREJIL	
Descripciones	Datos
Nombre común	
Lote N.º	
Altura de la planta	
Color de hojas	Verde claro/ Verde intenso/ Otro: _____
Textura de las hojas	Lisa/ Rugosa
Aroma de la hoja	
Sabor	Suave / Dulce/ Amargo/ Picante/ Aromático/ Otro: _____
Otras características	
Usos	Cocina/ Fresco/ Medicinal/ Ornamental/ Otro: _____
Color semilla	

Fotografías: Toma fotos de la planta completa y de los frutos o parte comestible para complementar la caracterización.

Datos tomados por:

Año:

FICHA CARACTERIZACIÓN VARIEDADES

PEREJIL	
Descripciones	Datos
Nombre común	Nombre por el que se conoce la variedad (ej. <i>Perejil rizado</i> , <i>Perejil liso</i>). Sirve para identificarla de forma sencilla y relacionarla con los registros del banco de semillas.
Lote N.º	Código asignado en el Banco de Semillas Comunitario de Montilla, que permite vincular esta ficha con la tabla de seguimiento y los registros oficiales del banco.
Altura de la planta	Medir en cm desde la base hasta la punta de la planta.
Color de hojas	Opciones: Verde claro/ Verde intenso/ Otro: _____
Textura de las hojas	Opciones: Lisa/ Rugosa
Aroma de la hoja	Describir lo que se percibe al frotar una hoja entre los dedos (ej. fuerte, suave, fresco).
Sabor	Impresión sensorial básica, no es necesario ser experto; registrar lo que se percibe. Opciones: Suave / Dulce/ Amargo/ Picante/ Aromático/ Otro: _____
Otras características	Espacio para anotar detalles adicionales: resistencia a plagas, adaptación al clima, productividad u observaciones especiales.
Usos	Opciones: Cocina/ Fresco/ Medicinal/ Ornamental/ Otro: _____
Color semilla	Tono o aspecto visible de la semilla (ej. Marrón claro / Marrón oscuro / Negro).

FICHA CARACTERIZACIÓN VARIEDADES

RÁBANO	
Descripciones	Datos
Nombre común	
Lote N.º	
Días a la recolección	
Longitud de la hoja (cm)	
Anchura de la hoja (cm)	
Grosor máximo de la raíz	
Longitud de la raíz (cm)	
Forma de la raíz	Cilíndrica / Cónica / Redonda / Alargada / Otra: _____
Forma de la base	1. Transversa elíptica / 2. Circular / 3. Elíptica / 4. Obovada / 5. Rectangular ancha / 6. Rectangular estrecha / 7. Rectangular estrecha / 8. Triangular estrecha / 9. Fusiforme
Color de la piel	De un color / De dos colores
Color de la piel en la parte superior	Roja / Rosa / Blanca / Negra / Moteada / Otra: _____
Sabor	Suave / Dulce/ Amargo/ Picante/ Aromático/ Otro: _____
Otras características	
Usos	Cocina/ Fresco/ Medicinal/ Ornamental/ Otro: _____
Color semilla	

 **Fotografías:** Toma fotos de la planta completa y de los frutos o parte comestible para complementar la caracterización.

 Datos tomados por:

 Año:

FICHA CARACTERIZACIÓN VARIEDADES

RÁBANO	
Descripciones	Datos
Nombre común	Nombre por el que se conoce la variedad (ej. <i>Rábano</i>). Sirve para identificarla de forma sencilla y relacionarla con los registros del banco de semillas.
Lote N.º	Código asignado en el Banco de Semillas Comunitario de Montilla, que permite vincular esta ficha con la tabla de seguimiento y los registros oficiales del banco.
Días a la recolección	Tiempo transcurrido desde la siembra hasta que el cultivo puede cosecharse. Se recomienda anotar la media de varias plantas de la misma variedad para mayor precisión.
Longitud de la hoja (cm)	Medir desde la base hasta la punta de la hoja más representativa.
Anchura de la hoja (cm)	Medir la parte más ancha de la hoja.
Grosor máximo de la raíz	Diámetro de la parte más gruesa de la raíz, normalmente en la zona central o más ancha del rábano. Cómo medirlo: Coloca un calibre perpendicular a la raíz o haz un corte transversal al rábano en el punto más ancho, coloca una regla o y anota la medida.
Longitud de la raíz (cm)	Medir desde la base del cuello de la raíz hasta la punta.
Forma de la raíz	Aspecto general de la raíz del rábano desde el extremo superior hasta la base. Opciones: Cilíndrica / Cónica / Redonda / Alargada / Otra: _____ Consulta las referencias visuales antes de seleccionar la opción.
Forma de la base	Configuración del extremo inferior de la raíz, que puede influir en el cultivo y en la recolección. Opciones: 1. Transversa elíptica / 2. Circular / 3. Elíptica / 4. Obovada / 5. Rectangular ancha / 6. Rectangular estrecha / 7. Rectangular estrecha / 8. Triangular estrecha / 9. Fusiforme Consulta las referencias visuales antes de seleccionar la opción.
Color de la piel	Opciones: De un color / De dos colores
Color de la piel en la parte superior	Opciones: Roja / Rosa / Blanca / Negra / Moteada / Otra: _____
Sabor	Impresión sensorial básica, no es necesario ser experto; registrar lo que se percibe. Opciones: Suave / Dulce / Amargo / Picante / Aromático / Otro: _____
Otras características	Espacio para anotar detalles adicionales: resistencia a plagas, adaptación al clima, productividad u observaciones especiales.
Usos	Opciones: Cocina / Fresco / Medicinal / Ornamental / Otro: _____
Color semilla	Tono o aspecto visible de la semilla (ej. marrón, negro, blanco, moteada).

FICHA CARACTERIZACIÓN VARIEDADES

ZANAHORIA	
Descripciones	Datos
Nombre común	
Lote N.º	
Longitud de la raíz (cm)	
Diámetro de la raíz (cm)	
Forma de la raíz	1. Transversa elíptica / 2. Circular / 3. Elíptica / 4. Obovada / 5. Rectangular ancha / 6. Rectangular ancha / 7. Rectangular estrecha / 8. Triangular estrecha / 9. Fusiforme
Color de la raíz	Naranja/ Morado/ Amarillo/ Blanco
Textura de la piel	Suave / Rugosa / Con grietas.
Color de la pulpa	Naranja intenso/ Naranja pálido/ Blanco/ Amarillo/ Morado/ Otro: _____
Sabor	Suave / Dulce/ Amargo/ Picante/ Aromático/ Otro: _____
Otras características	
Usos	Cocina/ Fresco/ Medicinal/ Ornamental/ Otro: _____
Color semilla	

 **Fotografías:** Toma fotos de la planta completa y de los frutos o parte comestible para complementar la caracterización.

 Datos tomados por:

 Año:

FICHA CARACTERIZACIÓN VARIEDADES

ZANAHORIA	
Descripciones	Datos
Nombre común	Nombre por el que se conoce la variedad (ej. <i>Zanahoria Nantesa</i> , <i>Zanahoria larga naranja</i>). Sirve para identificarla de forma sencilla y relacionarla con los registros del banco de semillas.
Lote N.º	Código asignado en el Banco de Semillas Comunitario de Montilla, que permite vincular esta ficha con la tabla de seguimiento y los registros oficiales del banco.
Longitud de la raíz (cm)	Medir desde la base del cuello (parte donde empiezan las hojas) hasta la punta de la zanahoria.
Diámetro de la raíz (cm)	Medir en la parte más ancha de la zanahoria
Forma de la raíz	Configuración del extremo inferior de la raíz, que puede influir en el cultivo y en la recolección. Opciones: 1. Transversa elíptica / 2. Circular / 3. Elíptica / 4. Obovada / 5. Rectangular ancha / 6. Rectangular ancha / 7. Rectangular estrecha / 8. Triangular estrecha / 9. Fusiforme Consulta las referencias visuales antes de seleccionar la opción.
Color de la raíz	Opciones: Naranja/ Morado/ Amarillo/ Blanco
Textura de la piel	Suave / Rugosa / Con grietas.
Color de la pulpa	Describir el color del interior al cortar. Opciones: Naranja intenso/ Naranja pálido/ Blanco/ Amarillo/ Morado/ Otro: _____
Sabor	Impresión sensorial básica, no es necesario ser experto; registrar lo que se percibe. Opciones: Suave / Dulce/ Amargo/ Picante/ Aromático/ Otro: _____
Otras características	Espacio para anotar detalles adicionales: resistencia a plagas, adaptación al clima, productividad u observaciones especiales.
Usos	Opciones: Cocina/ Fresco/ Medicinal/ Ornamental/ Otro: _____
Color semilla	Tono o aspecto visible de la semilla. Generalmente marrón oscuro, pero puede variar según la variedad.

FICHA CARACTERIZACIÓN VARIEDADES

HABA	
Descripciones	Datos
Nombre común	
Lote N.º	
Pigmentación antocianítica del tallo	Ausente / Baja / Media / Alta.
Nº de flores por racimo	
Días de floración	
Número de semillas por vaina	
Tipo de curvatura de la vaina	Ausente o muy débil/ Débil / Media/ Fuerte
Color de la vaina	Verde claro / Verde intenso / Otro: _____
Sabor	Suave / Dulce / Amargo / Otro
Otras características	
Usos	Cocina/ Fresco/ Medicinal/ Ornamental/ Otro: _____
Color semilla	

 **Fotografías:** Toma fotos de la planta completa y de los frutos o parte comestible para complementar la caracterización.

 Datos tomados por:

 Año:

FICHA CARACTERIZACIÓN VARIEDADES

HABA	
Descripciones	Datos
Nombre común	Nombre por el que se conoce la variedad (ej. <i>Haba de Granada</i> , <i>Haba Aguadulce</i>). Sirve para identificarla de forma sencilla y relacionarla con los registros del banco de semillas.
Lote N.º	Código asignado en el Banco de Semillas Comunitario de Montilla, que permite vincular esta ficha con la tabla de seguimiento y los registros oficiales del banco.
Pigmentación antocianítica del tallo	Observa si el tallo tiene tonos rojizos o morados. Opciones: Ausente / Baja / Media / Alta.
Nº de flores por racimo	Número predominante de flores en cinco racimos.
Días de floración	Días transcurridos hasta que el 50% de las plantas tienen al menos una flor.
Número de semillas por vaina	Contar las semillas dentro de cinco vainas representativa y hacer la media.
Tipo de curvatura de la vaina	Comprobar la curvatura en estado de la vaina verde. Opciones: Ausente o muy débil/ Débil / Media/ Fuerte. Consulta las referencias visuales antes de seleccionar la opción.
Color de la vaina	Opciones: Verde claro / Verde intenso / Otro: _____
Sabor	Probar un grano cocido o fresco (según se trabaje) Opciones: Suave / Dulce / Amargo / Otro.
Otras características	Espacio para anotar detalles adicionales: resistencia a plagas, adaptación al clima, productividad u observaciones especiales.
Usos	Opciones: Cocina/ Fresco/ Medicinal/ Ornamental/ Otro: _____
Color semilla	Tono o aspecto visible de la semilla (ej. marrón, negro, blanco, moteada).

FICHA CARACTERIZACIÓN VARIEDADES

CALÉNDULA	
Descripciones	Datos
Nombre común	
Lote N.º	
Diámetro de la flor (cm)	
Color de la flor	Amarillo / Naranja / Bicolor / Otro: _____
Duración de la floración	
Nº de flores por planta	
Forma de la semilla	Ganchuda / Curvada / Otra: _____
Sabor	Suave / Dulce/ Amargo/ Picante/ Aromático/ Otro: _____
Otras características	
Usos	Cocina/ Fresco/ Medicinal/ Ornamental/ Otro: _____
Color semilla	

 **Fotografías:** Toma fotos de la planta completa y de los frutos o parte comestible para complementar la caracterización.

 Datos tomados por:

 Año:

FICHA CARACTERIZACIÓN VARIEDADES

CALÉNDULA	
Descripciones	Datos
Nombre común	Nombre por el que se conoce la variedad (ej. <i>Caléndula común</i> , <i>Maravilla</i>). Sirve para identificarla de forma sencilla y relacionarla con los registros del banco de semillas.
Lote N.º	Código asignado en el Banco de Semillas Comunitario de Montilla, que permite vincular esta ficha con la tabla de seguimiento y los registros oficiales del banco.
Diámetro de la flor (cm)	Medir con regla desde un extremo al otro de la flor abierta.
Color de la flor	Opciones: Amarillo / Naranja / Bicolor / Otro: _____
Duración de la floración	Días aproximados.
Nº de flores por planta	Número predominante de flores en cinco racimos.
Forma de la semilla	Opciones: Ganchuda / Curvada / Otra: _____
Sabor	Impresión sensorial básica, no es necesario ser experto; registrar lo que se percibe. Opciones: Suave / Dulce/ Amargo/ Picante/ Aromático/ Otro: _____
Otras características	Espacio para anotar detalles adicionales: resistencia a plagas, adaptación al clima, productividad u observaciones especiales.
Usos	Opciones: Cocina/ Fresco/ Medicinal/ Ornamental/ Otro: _____
Color semilla	Tono o aspecto visible de la semilla (ej. marrón, negro, blanco, moteada).

PLANTA PARA SEMILLAS

No cosechar

Esta planta se deja para producir semillas



PLANTA PARA SEMILLAS

No cosechar

Esta planta se deja para producir semillas



PLANTA PARA SEMILLAS

No cosechar

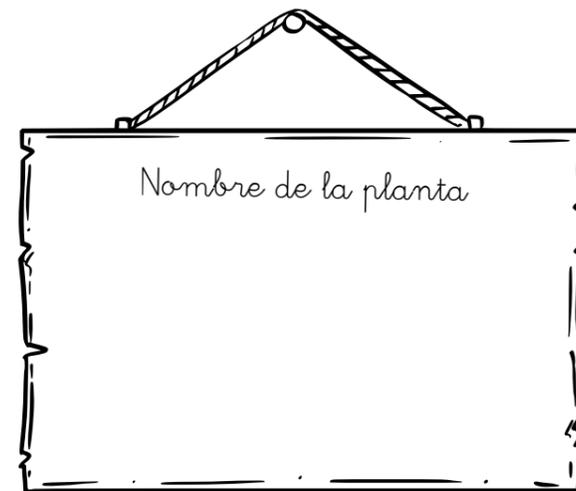
Esta planta se deja para
producir semillas



PLANTA PARA SEMILLAS

No cosechar

Esta planta se deja para
producir semillas



Ayúdanos a conservar nuestras variedades locales



El Banco de Semillas Comunitario de Montilla y la Semillateca del centro escolar quieren **conservar nuestras variedades locales y los saberes ligados** a ellas.

Si en tu familia guardáis semillas tradicionales o conocéis historias, consejos de cultivo o recetas relacionadas, podéis compartirlas y formar parte del legado.

Cómo participar

- **Identifica la semilla** que quieras compartir.
- **Completa el formulario físico** (disponible en el centro):
 - Nombre del donante o familia
 - Nombre de la semilla
 - Procedencia y usos conocidos
 - Observaciones adicionales
- **Entrega tus semillas junto con el formulario** en el **buzón habilitado en Secretaría** del centro educativo.



Semillas tradicionales o locales.



Relatos, anécdotas, recetas o conocimientos asociados.



Contáctanos directamente

608 869 715 o info@fundacion-somosnaturaleza.com. Escanes el QR por WhatsApp



FORMULARIO DE APORTACIÓN DE SEMILLAS Y SABERES TRADICIONALES

Banco de Semillas Comunitario de Montilla y Semillateca Escolar
(Depositar junto con las semillas en el buzón habilitado en la Secretaría)

1

Datos de la persona o familia donante

Nombre y apellidos:

Curso / relación con el centro (si aplica):

Contacto (por si necesitamos saber más):

2

Información sobre la semilla

Nombre común de la semilla (ej. Haba morada, Tomate gordo, Lechuga romana...):

Procedencia (de dónde viene esta semilla, quién la cultivaba antes, en qué zona):

Usos conocidos (cocina, medicinal, ornamental, otro):

3

Saberes asociados (opcional)

¿Conoces algún relato, receta, consejo de cultivo, anécdota o tradición ligada a esta semilla?

4

Observaciones adicionales

(Ej. resistencia, época de siembra, recuerdos familiares, etc.)

5

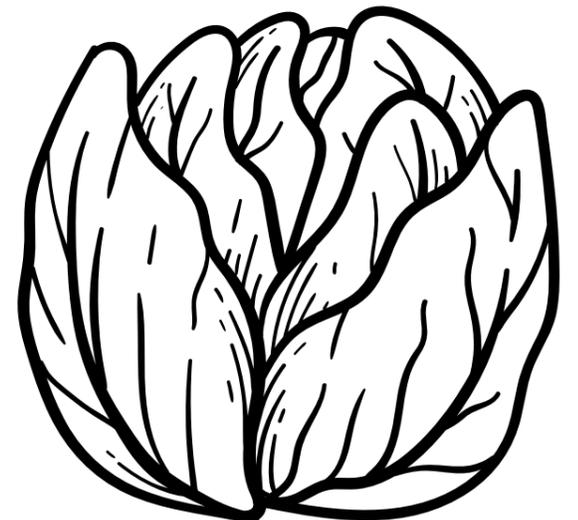
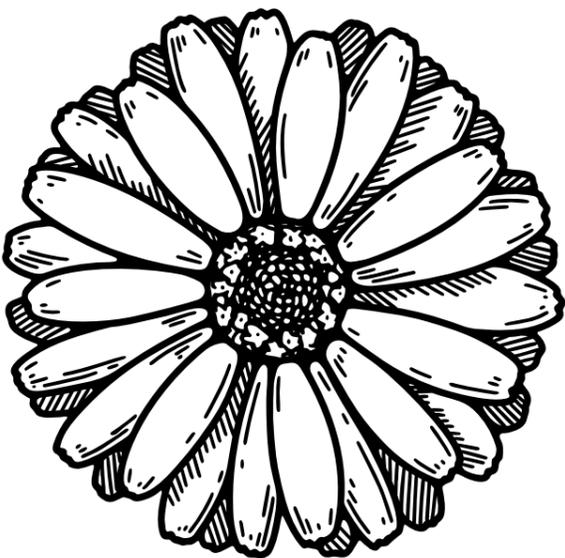
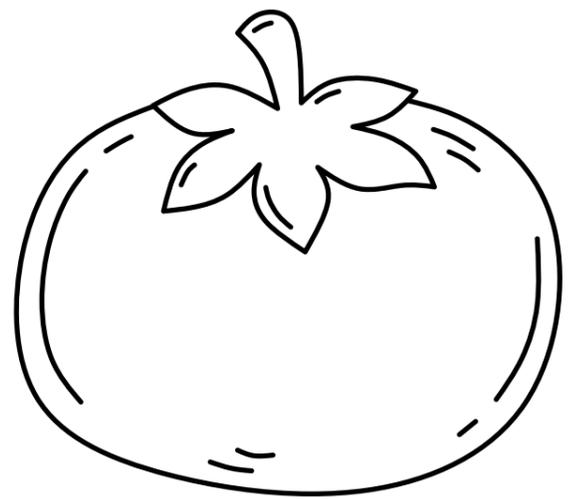
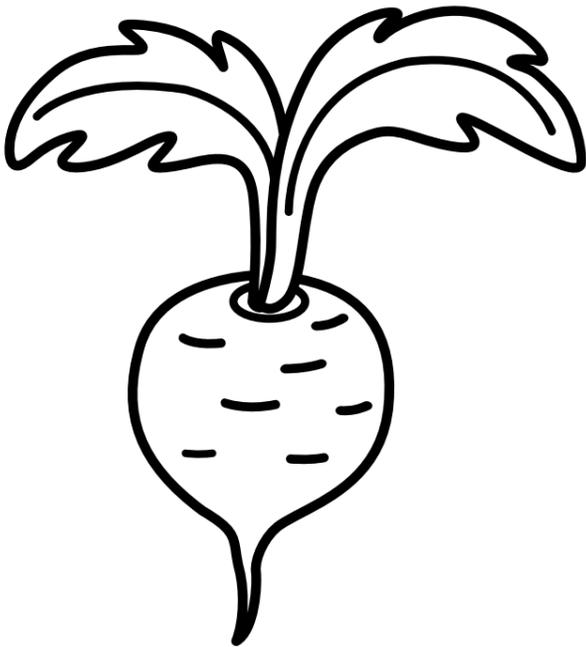
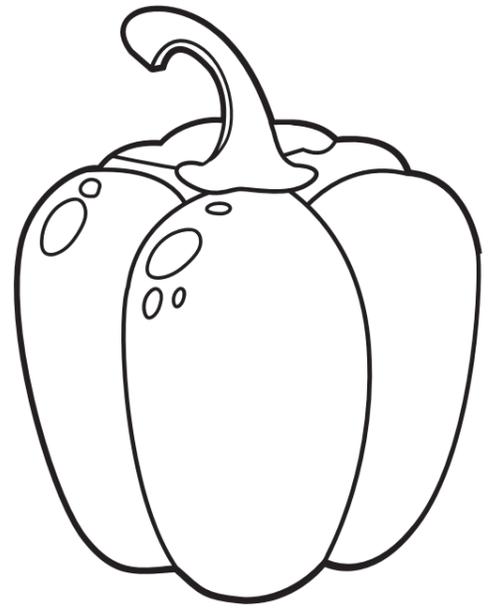
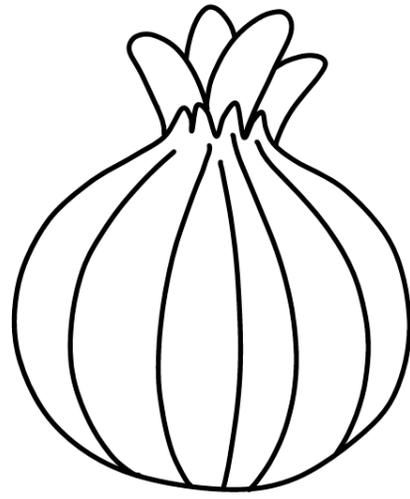
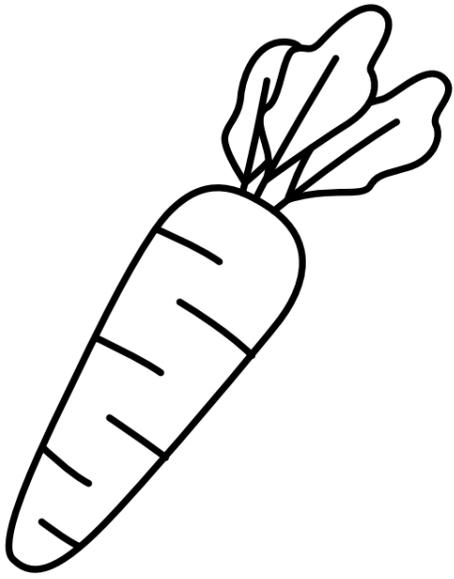
Opcional

Puedes adjuntar una foto de la planta, fruto o persona que la ha cultivado.

¡Gracias por tu aportación!

Entre todas y todos conservamos la memoria, cultura y biodiversidad de Montilla.

DECORACIÓN SEMILLATECA ESCOLAR



Bibliografía

Red Andaluza de Semillas (Soriano Niebla, 2025). *Materiales para la caracterización de variedades locales*. Usado con fines educativos bajo licencia Creative Commons BY-NC-SA 4.0.

Goust, J. (2006). *El placer de obtener tus semillas*. Barcelona: La Fertilidad de la Tierra Ediciones.

Recursos consultados

Red Andaluza de Semillas (2012). *Protocolo para la gestión de la Red de Resiembra e Intercambio de variedades locales de cultivo en Andalucía*. Disponible en: https://www.redandaluzadesemillas.org/sites/default/files/services/121212_Protocolo_Gestion_Red_Resiembra_e_Intercambio_RAS-Rel.pdf

Red Andaluza de Semillas (2020). *Protocolo para la organización de la producción colectiva de semillas de variedades tradicionales de cultivo*. Disponible en: https://www.redandaluzadesemillas.org/sites/default/files/recursos/2020/texto_protocolo_de_produccion_colectiva_de_semillas.pdf

Manual de Huerto en Casa (2020). *Guía práctica para el cultivo doméstico*. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/495125864/Manual-de-huerto-en-casa-2020>

La Aventura de Aprender (2015). *Cómo hacer un banco de semillas escolar*. Coordinado por Antonio Lafuente y Patricia Horriilo. Publicado bajo licencia Creative Commons CC-BY-SA 3.0. Disponible en: <http://ecosecha.blogspot.com.es/> y <http://www.mataderomadrid.org/ficha/3041/banco-de-intercambio-de-semillas.html>

Semillateca Escolar

Manual para la siembra, seguimiento y conservación de semillas en huertos escolares

