

Guía para el profesorado: aves y biodiversidad en la Laguna de Jarata

Recursos educativos para descubrir la fauna y flora del entorno
con el alumnado



Este material forma parte del proyecto **"El valor del agua en la mejora de la biodiversidad en la Laguna de Jarata"**, desarrollado con el apoyo de:



1. Introducción

Las **láminas educativas sobre aves**, como el Ánade Real o la Cigüeñuela Común, están diseñadas para ayudar a los y las estudiantes a identificar, observar y aprender sobre estas especies en su hábitat natural. Junto con el **checklist de especies y elementos del entorno de la Laguna de Jarata**, ambos recursos educativos se encuentran detallados de forma independiente en esta guía. Estos materiales proporcionan herramientas interactivas y educativas tanto para el aula como para las salidas de campo.

2. Objetivo

El propósito de este material es fomentar una conexión directa entre los estudiantes y la biodiversidad local a través de la observación práctica y el aprendizaje interactivo. Al utilizar las láminas y el checklist, los estudiantes desarrollarán habilidades de identificación, observación y reflexión sobre el comportamiento de las especies y su papel en el ecosistema de la laguna.

3. Uso de las láminas educativas de aves

Objetivo: las láminas educativas sobre aves están diseñadas para facilitar el aprendizaje visual y el reconocimiento de estas especies dentro de su hábitat natural, en este caso, la Laguna de Jarata. A través de estas láminas, los estudiantes podrán identificar características específicas de las aves, comprender su comportamiento, su alimentación y su papel en el ecosistema de los humedales.

Las láminas incluidas son:

1. Cigüeñuela común
2. Aguilucho lagunero
3. Mosquitero común
4. Ánade real
5. Lavandera blanca
6. Chorlitejo chico
7. Aves acuáticas de las zonas húmedas del Sur de Córdoba

Cómo utilizar las láminas:

- **Introducción a las especies:** antes de mostrar las láminas a los estudiantes, ofrece una breve introducción sobre el tipo de aves que se encuentran en la Laguna de Jarata. Explícales que estas especies son muy importantes para el equilibrio del ecosistema y que su observación ayudará a los estudiantes a comprender mejor los hábitats acuáticos.



- **Desglose de las características claves:**

- Identificación visual: las láminas contienen imágenes claras de las aves. Haga que los estudiantes se enfoquen en detalles específicos, como el plumaje, las patas, el pico y las características del canto.
- Datos curiosos: cada lámina incluye información destacada sobre el comportamiento, las adaptaciones y las curiosidades de la especie. Pide a los y las estudiantes que lean y discutan estos datos. Por ejemplo, en el caso del Ánade real, pueden aprender sobre su característica física que le da el nombre de "azulón" o de qué se alimenta la Lavandera blanca.

- **Actividades de observación en el campo:** Después de revisar la lámina en clase, lleva al alumnado al entorno natural de la Laguna de Jarata para que intenten observar las aves en vivo. Dado que estas especies están adaptadas a los humedales, la observación directa ayudará a los estudiantes a asociar la información de la lámina con lo que ven en el terreno.

Ejemplo de actividad

- **Reto de observación:** proporciona a los estudiantes las láminas y pídeles que busquen las características mencionadas en ellas durante la salida. Después, reúnan al grupo y compartan las observaciones que hicieron. Se recomienda que utilicen binoculares o prismáticos
- **Reflexión y discusión:** al regresar al aula, propón una reflexión grupal sobre las observaciones realizadas. Haz preguntas como: ¿Qué diferencias o similitudes notaron entre el Ánade real y otras aves que pudieron ver? ¿Cómo se comportan estas aves en su hábitat?. Relaciona el comportamiento de las aves con su papel en el ecosistema, como su contribución al control de insectos, la dispersión de semillas o la limpieza de aguas.
- **Proyectos y actividades complementarias:**
 - Creación de un "cuaderno de aves": anima a los estudiantes a crear su propio cuaderno de observación donde registren las especies de aves que ven en la Laguna de Jarata, anotando características, comportamientos y el entorno donde las observan. Podrían hacerlo similar a los posters de esta guía.
 - Comparación de aves locales: si es posible, comparad las especies observadas en la laguna con otras aves comunes en diferentes hábitats (bosques, campos, zonas urbanas). Esto les permitirá comprender las adaptaciones de las aves a distintos entornos.
 - Estudio del canto de las aves: si está disponible, utilice los códigos QR de las láminas para que los estudiantes aprendan a identificar sus sonidos. Explica que el canto es una herramienta clave en la comunicación entre las aves. Algunas opciones donde puedes encontrarlas además de en las láminas son:
 - <https://www.canto-pajaros.es/>
 - <https://seo.org/ave/ciguenuela-comun/> (ejemplo de donde aparece la opción para poder escuchar el canto dentro de cada especie concreta).
 - Merlin Bird ID (aplicación para identificar las aves que ves y escuchas).

Uso de las láminas como póster: también pueden usarse como pósteres educativos en el aula o en el entorno escolar. Colocadas en la pared, pueden servir como una herramienta visual constante que ayude al alumnado a identificar y recordar las especies del entorno de la Laguna de Jarata.

- Tamaño recomendado:
 - A3 o superior para asegurar que las ilustraciones y los textos sean legibles desde una distancia.
- Ubicación:
 - Coloca las láminas en áreas visibles del aula, como cerca de ventanas o en una pared libre, para que los estudiantes puedan observarlas durante las actividades.

Si es posible, crea una "zona de observación" con las láminas donde los estudiantes puedan consultar de manera fácil.



CIGÜEÑUELA COMÚN



Himantopus himantopus



Vive todo el año en la península, aunque algunas migran.



Zonas húmedas como la **Laguna de Jarata** ¡Si ves agua poco profunda, ahí podría estar!



¡Protégela! La destrucción de los humedales es su mayor amenaza. Cuidar estos espacios es clave para su supervivencia.



Longitud

33-36 cm



Envergadura

67-83 cm

Un plumaje elegante: el cuerpo blanco y las dorsales negras en los machos y pardas en las hembras, como un esmoquin. . Esto le ayuda a camuflarse en el agua y la tierra según la luz del día.

Un pico largo, fino y en forma de aguja. Perfecto para capturar insectos, gusanos y pequeños crustáceos en el barro o bajo el agua.

Patatas rojas larguísimas. Ideales para caminar en aguas poco profundas y alcanzar su comida fácilmente.



Si escuchas un ¡kiik, kiik! fuerte y repetido, ¡una cigüeñuela está avisando a su grupo de que hay peligro cerca!



AGUILUCHO LAGUNERO



Circus aeruginosus



Muy ligado a los humedales, pero es la existencia de alimento en el entorno lo que condiciona su presencia.



El aguilucho lagunero se alimenta de una gran variedad de pequeños animales, como roedores, anfibios, peces y aves, que captura tanto en el suelo como en el agua.



El aguilucho lagunero presenta un marcado dimorfismo sexual: la hembra es más grande y pesada que el macho.



Su plumaje es mayormente marrón en el dorso, con la cabeza y la nuca en tonos amarillentos o ligeramente grisáceos.



Predomina el color chocolate en su plumaje, pero en la cabeza, la garganta y los hombros aparecen tonos amarillentos o blanquecinos.

Es un ave rapaz de tamaño mediano, con un cuerpo estilizado y de aspecto fuerte.

Cambia de color al crecer, pasando de tonos oscuros a un plumaje más claro de adulto.



El macho en vuelo emite un ki-i-aj; la alarma de la hembra es un explosivo qui-ic-ic-jc.



MOSQUITERO COMÚN

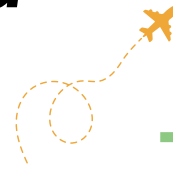
CASI
AMENAZADO
NT

Phylloscopus collybita

Es un pequeño pájaro de pico fino y patas oscuras. Su espalda es de tonos verdosos o pardo-grisáceos, mientras que su vientre es blanquecino.



El uso de plaguicidas y la falta de insectos son algunas de sus principales amenazas.



En la península es un ave invernante, viene desde el Norte par osar aquí el invierno y regresar en primavera.



Se alimenta principalmente de pequeños insectos, aunque en otoño e invierno también come frutillas, y en primavera puede tomar néctar y polen.



Longitud
10-11 cm



Envergadura
15-21 cm



¡Tiene una longitud media de 10 centímetros!



El nido lo construye principalmente la hembra en unos pocos días.



Las crías comienzan a volar a los 14-16 días, pero siguen siendo cuidadas por sus padres durante unas semanas más hasta que se independizan.



Consiste en la alternancia regular de dos sonidos: chif-chaf, chif-chaf.



ÁNADE REAL

Anas platyrhynchos

PREOCUPACIÓN
MENOR
LC



Le gustan todo tipo de zonas húmedas: ríos lentos, marismas, lagunas, ¡incluso charcas de jardines! Prefiere aguas poco profundas, donde se reúne en grandes grupos con otros patos como la **Laguna de Jarata**



Alimentación principalmente plantas acuáticas, pero también insectos, gusanos, peces y hierba, brotes y bellotas en campos y dehesas.



Longitud

50-60 cm



Envergadura

81-95 cm



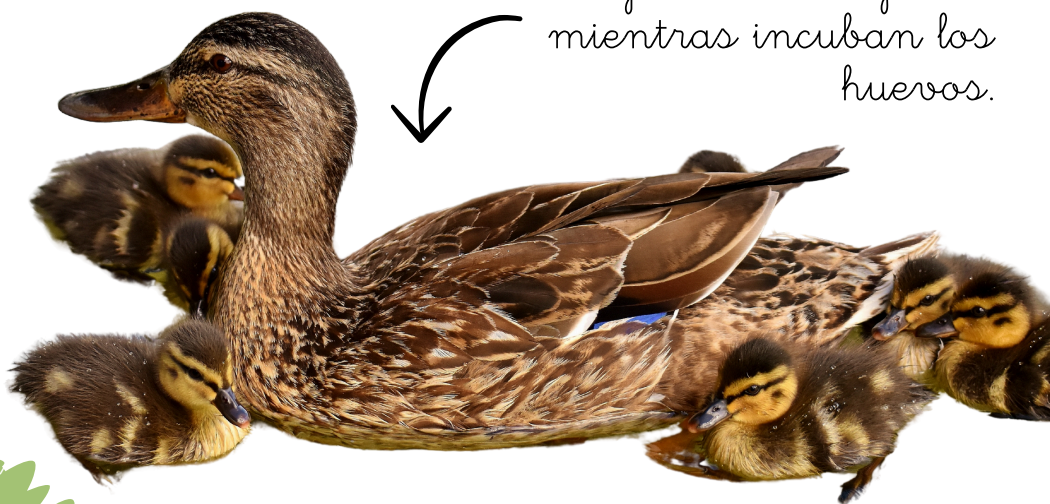
Migradora: viaja miles de kilómetros en busca de climas más cálidos como el nuestro y ¡puede alcanzar hasta 90 km/h en el aire!



Los machos tienen una cabeza verde brillante

Tienen un color azul en las alas que se ve cuando vuela, ¡de ahí viene su nombre de azulón!

Las hembras son de color marrón moteado, lo que les ayuda a camuflarse mientras incuban los huevos.



Sus patas tienen una membrana que les permite nadar con facilidad



El macho hace un sonido como el croar de una rana, mientras que la hembra emite un cuac cuac cuac rápido apagando.



LAVANDERA BLANCA

PREOCUPACIÓN
MENOR
LC

Motacilla alba



El uso de plaguicidas y la falta de insectos son algunas de sus principales amenazas.



¿Sabrías reconocer qué insecto tiene en su pico?



Podemos verla en campos, parques, jardines y cerca del agua como la **Laguna de Jarata**. Siempre está moviéndose y buscando comida.



Se alimenta de insectos y otros pequeños bichos que encuentra en el suelo o mientras vuela. En invierno, también puede comer semillas.



Longitud
18 cm



Envergadura
28 cm

Su plumaje mezcla colores blancos, grises y negros, lo que la hace fácil de reconocer.

Es un pajarillo pequeño, delgado y con una cola larga que mueve hacia arriba y abajo como si estuviera saludando

Su nombre, "lavandera", viene de cuando las personas lavaban ropa cerca del agua y la veían pasear por allí.

Su canto es un "tsi-tsi-tsi" rápido y agudo, que repite varias veces.



CHORLITEJO CHICO

Charadrius dubius

PREOCUPACIÓN
MENOR
LC



El Chorlitejo chico tiene una pequeña diferencia entre el macho y la hembra. ¡Aunque son muy parecidos, el macho tiene un aspecto más llamativo!



Su plumaje combina blanco, marrón y negro, con un anillo amarillo brillante alrededor del ojo que lo hace inconfundible



La hembra se parece, pero sus colores son más suaves.

Corre de un lado a otro buscando comida en la orilla, ¡y si se asusta, vuela rápido!



Este pequeño pájaro de pico corto vive en ríos, lagunas y playas de arena o piedras.



Se alimenta de insectos como escarabajos, moscas y grillos, además de arañas y otros pequeños invertebrados que captura en la orilla y aguas poco profundas.



Longitud

15,5-18 cm



Envergadura

32-35 cm

Este pequeño pájaro de patas largas que la anchura de su cuerpo.



Su canto es un rápido pri-pri-pri-pri, y en vuelo emite un crúio-crúio lento y rítmico.



Construye su nido en el suelo, en lugares con arena o piedras, ¡y se camufla muy bien para que los depredadores no los encuentren!

4. Uso del checklist de especies y elementos del entorno

Objetivo: el checklist proporciona una lista de especies de plantas, insectos y elementos del entorno que los estudiantes pueden encontrar en la Laguna de Jarata y en otros ecosistemas similares para ayudar a los estudiantes a realizar una observación más detallada y sistemática de la biodiversidad de la Laguna de Jarata. Además, al incorporar el checklist en la actividad, se dinamiza la jornada, convirtiendo la exploración del entorno en una experiencia más divertida y participativa. Esta herramienta motiva a los y las estudiantes a descubrir y marcar lo que encuentran aprendiendo de manera interactiva, promoviendo una mayor conexión con la naturaleza y el desarrollo de habilidades de observación y análisis.

Cómo usar el checklist:

1. Observación guiada: durante las salidas de campo, entrega a cada estudiante o grupo una copia del checklist para que registren las especies y elementos que encuentren.
2. Identificación de especies: los estudiantes deben buscar en el entorno las especies que aparecen en el checklist, utilizando las láminas educativas para ayudarse con las identificaciones visuales.
3. Marcado de elementos: se irán marcando las casillas del checklist a medida que vayan identificando las especies. Esto puede ir acompañado de notas adicionales, como observaciones sobre el comportamiento o el hábitat.

• Proyectos y actividades complementarias

- Reto de observación: A medida que caminan por la laguna, desafía a los estudiantes a ver cuántas especies de aves, insectos o plantas pueden identificar en un tiempo determinado.
- Exploración de insectos y plantas: al usar el checklist, los estudiantes pueden buscar insectos y plantas en diferentes zonas de la laguna, como las orillas o las áreas más profundas, y aprender sobre su función dentro del ecosistema.
- Recoger materiales para crear un rincón de aprendizaje sobre la Laguna de Jarata como, un espacio dentro del aula o en una zona común del centro educativo que permite a los estudiantes interactuar con materiales educativos.



- En este caso, podrían durante la visita:
 - Buscar elementos naturales como hojas secas, flores, bellotas, ramas, piedras...
 - Realizar fotografías o dibujos.
- Ya en el centro se complementaría el rincón de aprendizaje con otros materiales necesarios como:
 - Láminas educativas (puedes usar pósteres y de este documento).
 - Lupa o microscopio
 - Materiales de consulta como guías de campo o libros ilustrados sobre las especies locales y la biodiversidad.
 - Pizarra o panel de observaciones.
 - Incluye juegos educativos como rompecabezas, juegos de cartas de especies o adivinanzas sobre el ecosistema.

Checklist de especies y elementos naturales en la Laguna de Jarata

- Explorad el entorno: Salid a caminar por la zona de la Laguna de Jarata y observad atentamente las especies vegetales, los insectos y otros elementos naturales que encontréis a vuestro alrededor.
- Marcad lo que encontréis: A medida que vayáis observando alguna de las especies o elementos listados, ¡marcadlo con una ✓ en el cuadro correspondiente!



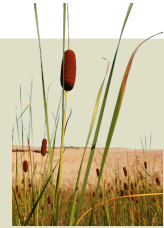
Retama



Jaras



Encina



Eneas



Libélula



Mariquita



Abeja



Mariposa



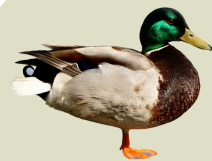
Aguilucho lagunero



Rana



Cigüeñuela



Pato



Humedal



Sendero



Observatorio de aves



Cartel informativo



Gracias por utilizar esta guía. Nos encantaría saber cómo la has usado en el aula o en tus salidas a la naturaleza. Comparte fotos, anécdotas y aprendizajes con el hashtag **#LagunaJarataViva** en redes sociales y ayúdanos a inspirar a más personas a conectar con la biodiversidad.

Tu opinión nos ayuda a mejorar. Si tienes sugerencias o ideas, puedes escribirnos a:

info@fundacionsomosnaturaleza.com
<https://fundacionsomosnaturaleza.com/>

Autora y diseño:

Elena Mancera Molero

Técnica en medioambiente y educación en la **Fundación Somos Naturaleza.**

